

Игры для детей от 1 до 3 лет



Любой игровой процесс – моделирование заданной ситуации, развитие навыков. В отличие от обучения, это деятельность, смысл которой заключается не в результате, а в процессе. Игра – часть развития детей. Играя, они узнают больше, чем во время непосредственной учебы, готовятся к выполнению новых действий, приобретают новые знания. Смысл этих занятий в развитии моторики, сенсорного восприятия, памяти, мышления. Занимательная форма ускоряет усвоение изучаемого предмета, не дает скучать или воспринимать занятие как принуждение.

Игры для детей делятся на:

- настольные (лото, рисование, упрощенные варианты домино)
- с игрушками – мягкими и жесткими (кубики, пирамидки, лабиринты, шнуровки);
- подвижные (догонялки, прятки, жмурки, салки);
- в воде с игрушками и без, это может быть время проведения в домашней ванне или бассейне с использованием игрового инструмента.
- с книгами (малыш еще не умеет читать, поэтому книгу воспринимает как разновидность игрушек);

В игровой форме проводится обучение правильным навыкам еды, питья, кормления других людей. Как интересную игру дети воспринимают и уход за собой (расчесывание, чистку зубов, мытье), застегивание пуговиц и молний, завязывание шнурков, надевание одежды и обуви.

Вот некоторые игры для развития мелкой моторики:

1. Манипуляции с тематическими игрушками (детская посуда, «инструменты» врача, молоток, пила, отвертка и прочее). Для малыша важно, как используется предмет.

2. Шнуровка. Для нее требуется плоская деталь с отверстиями (хорошо если она яркая) и шнурок с наконечником. Ребенок учится продевать наконечник в отверстия.

3.Нанизывание. Потребуется пуговицы с крупными дырочками (большие бусины) и толстая леска (проволока). Ребенок надевает пуговицы на леску.

Кроме перечисленных игровых процессов, важно приучать дочку или сына рисовать – сначала пальчиками, потом карандашами, фломастерами, кисточками, мелом. Необходимы навыки лепки, наклеивания, вырезания. Выбор инструментов осуществляется с позиций безопасности подопечного!

Очень важны для ребенка занятия с разговорным фактом. Пояснения (в доступной форме) должны сопровождать все занятия и игры, особенно если детям предлагается что-то новое. Много вариантов развивающих игр, где вербальный компонент – главный. Это - чтение детских стихов, сказок, считалок, имитация звуков животных, игра «назови предмет» (часть тела, животное, звук, форму, цвет и т.д.)

Такие занятия, проводимые в игровой форме, улучшают разговорные навыки детей, помогают формулировать мысли, правильно строить предложения и развивать логику.

Если ребенок здоров и активен (не ограничен в движениях в силу болезни или травмы), необходимо использовать разные (подвижные и «тихие») типы развлечений. Чередование зависит от распорядка дня и особенностей малыша. Среди подвижных занятий лидеры – танцы, простейшая гимнастика. Полезны упражнения с мячом, скакалкой, езда на самокате или велосипеде. Выбор игровых приспособлений и сложность занятий зависят от возраста малыша и уровня его развития. Легкие и подвижные дети раньше осваивают базовые танцевальные движения, активные (но тяжелые, крупные) скорее учатся обращаться с мячом. Удобны для игр палатки и туннели (промышленного производства или созданные самостоятельно).

Родителям важно знать: игры с детьми - не потеря времени, а вклад в будущее развитие малыша.



