

Уважаемые родители!

Все мы хорошо помним сказку Шарля Перро «Золушку», в которой злобная мачеха заставляла бедную девушку перебирать чашку чечевицы с горохом, складывая каждую крупу отдельно. Для юной девушки это было наказанием, а вот для вашего ребенка игры с крупами могут стать очень занимательной и полезной игрой.

О том, как важно развивать мелкую моторику ребенка с самого раннего возраста знает каждый родитель. А что же такое мелкая моторика?

Тонкая (мелкая) моторика – это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Научно доказано: чем больше мастерства в детской руке, чем разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы и речи.

Поэтому педагогам и родителям необходимо иметь в своем арсенале такие методические приемы, которые могли бы вызвать интерес у ребёнка и привлечь его внимание и вызвать положительный эмоциональный отклик. Для достижения этой цели очень хорошо подходят игры с крупами (благо дома всегда есть то, из чего можно выбрать). Для игр подойдут различные виды круп (гречка, рис, нут, горох, манка, фасоль, чечевица и т.д.), а также макароны разной формы. Этот вид деятельности способствует развитию тактильной чувствительности, мелкой моторики, восприятия, фантазии, внимания, памяти и др. А также является отличным средством самотерапии. Главное избегать те крупы, на которые у вашего ребенка есть аллергическая реакция.

Игры с крупами

1. «Рисуем пальчиком».

Манку или соль насыпать на поднос тонким слоем и по нему рисовать пальчиком картинки по показу, образцу или самостоятельно. Чтобы нарисовать следующую картинку поднос надо слегка встряхнуть на весу.



2. «Золушка».

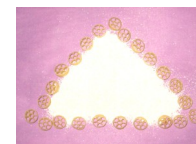
Прочитайте ребенку сказку «Золушка», а потом предложите поиграть. Помните, мачеха дала Золушке одно очень трудное задание: рассортировать смесь круп? Пусть ребенок поможет Золушке, чтобы она смогла поскорее попасть на бал. Вариантов сортировки очень много. И всякий раз можно смешивать крупы по-разному.

Можно, например, смешать горох и фасоль и рассортировать их по разным чашечкам. Можно насыпать горох в гречку и попросить малыша выбрать из крупы весь горох. Можно перемешать белую и красную фасоль, желтый и зеленый сушеный горох или несколько разных видов макаронных изделий. Для самых продвинутых «золушек» смешайте понемногу гречки и крупного риса. Вот их-то разделить будет действительно непросто...



3. «Узоры».

Можно выкладывать различные узоры, рисунки из макарон, фасоли, семечек. В качестве узоров могут быть геометрические фигуры, цифры, солнышко, цветочки, елочки, домики и т.д.

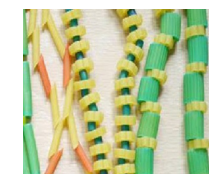


4. «Повторялки».

Тоже будем выкладывать узоры. Но теперь их придумывает мама, а ребенок старается рядышком повторить точь-в-точь. Начните с самых простых. Например, выложите дорожку из макаронин. Когда малыш поймет, что от него требуется и будет легко справляться с простыми узорами, усложните задачу: используйте несколько разных материалов, чередуйте фасолинки и горошинки и т.п.

5. «Шнуровка».

Макаронны-трубочки могут стать бусинами (можно предварительно макароны покрасить пищевыми красками), которые удобно нанизывать на шнурок или шпажку. При желании можно устроить конкурс бус из макарон разной конфигурации.



6. «Съедобные бусы».

Нанизывать на шнурок можно не только макароны. Для этой цели отлично подойдут и сухие завтраки в виде колечек. Их нанизывать еще легче, чем макароны. И даже можно подкрепиться в процессе игры.

7. «Поиск клада».

В миску с крупой (гречка, горох, фасоль, рис, чечевица и др.) спрятать можно не только ручки, но и игрушки, различные предметы. Предложите ребенку отыскать их. А если мисок будет несколько и в каждой будет свой секрет, то без сомнения интерес ребенка возрастет еще больше.



8. «Крупа-художница».

А еще крупой можно рисовать. Возьмите лист картона, смажьте его клеем ПВА. Покажите ребенку, как набрать щепотку мелкой крупы, а затем посыпать бумагу таким образом, чтобы получился какой-то контурный рисунок. Попробуйте «порисовать» вместе. Например, вы насыпаете окружность-солнышко, а ребенок приделывает палочки-лучики. Так можно рисовать геометрические фигурки, разные картинки и даже писать и изучать буквы.



ею

9. «Насыпная мандала»

Это вариант задания мы предлагаем выполнить вам, уважаемые родители!

Мандала – безопасный способ изменения эмоционального состояния, снятия напряжения и выражения чувств. Создание мандалы из сыпучих и природных



материалов очень увлекательное занятие, которое поможет вам немного расслабиться и пометчать.

Для создания мандалы важно сначала настроиться, и погрузиться в себя. Можно закрыть глаза, и постараться представить свою мандалу, а затем изобразить её с помощью круп. Вы можете создать мандалу с какой-то особой целью. Например, создать мандалу исцеления, мандалу воссоединения, мандалу привлечения денег.

Важно помнить, что у такой мандалы есть одна особенность, после ее создания и как только вы ее хорошо рассмотрите, она должны быть разрушена. Поэтому все свое желание и волю к достижению желаемого необходимо вложить в процессе создания мандалы, отобразить в витиеватом рисунке, сложных узорах или обилии мелких деталей. Желаем вам удачи!

При составлении памятки использованы статьи, фото и картинки со страниц интернета.



352192, Краснодарский край,
г. Гулькевичи, Промзона №10,

Контактный телефон: 8(86160)5-54-95
e-mail: ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru
официальный сайт: gulkevichi_rc.ru

*Рекомендации для родителей
из серии «Учимся дома»*

"Играем с крупами"



Составила:
педагог-психолог
Долгова Елена Викторовна

г. Гулькевичи
2020