

*Уважаемые родители!  
Будьте терпеливы, ласковы и  
спокойны. Помните! Похвала и  
поощрение придадут малышу  
уверенность в своих силах и помогут  
быстрее овладеть артикуляционными  
движениями!*



*Свяжитесь с нами*

*Наш адрес: 352192,  
Краснодарский край, г.  
Гулькевичи, Промзона № 10  
Контактный телефон:  
8(86160) 5-54-95  
Электронный адрес:  
ostrov\_detstva@mtsr.krasnodar.ru*

ГКУ СО КК «Гулькевичский  
реабилитационный центр»

*Инновации*

*в артикуляции*



Составитель:  
учитель-логопед  
И.Н. Лысенко

Гулькевичи 2020

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА-

Это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Двигательно-кинестетический метод предполагает установление связи между движением артикуляционных мышц и их ощущением. Например, если ребёнок не может сам обнажить верхние зубы, взрослый приподнимает указательным пальцем верхнюю губу ребёнка. Таким образом, создаётся новое ощущение- приподнимание верхней губы.

Использование **слухо-зрительно-кинестетического метода** заключается в установлении связей между восприятием звука на слух, зрительным образом артикуляционного уклада и двигательным ощущением при его произношении. Для формирования слухо-зрительного образа звука взрослый демонстрирует ребёнку артикуляционную схему, показывает положение артикуляционного уклада с помощью рук в одновременном произношении звука. Например, при постановке звука [Ш] ребёнка просят сделать ладошку и язычок «чашечкой», произнести звук и одновременно удерживать ладонь руки в форме чашечки.

Артикуляционные упражнения преподносятся детям в виде сказок, стихов, загадок, считалок, образных иллюстраций, слайдов. Занятие становится интересным, увлекательным, эмоциональным. Ребёнок не замечает, что его учат. А это значит, что процесс развития артикуляционной моторики

протекает активнее, быстрее, преодоление трудностей проходит легче.



## Занимательные упражнения с бусиной

Готовое ожерелье (нитка-резинка) с бусиной надето на шею ребёнка. Переднюю часть нити, натянув по обе стороны от бусины, удерживаем в руках.

**«Послушный язычок»** Губы в улыбке. Язык распластан на нижней губе. Бусина лежит на передней части языка.

**Отот маленький дружок-  
Твой весёлый язычок.**

**Чтоб он ловким был, умелым,  
Чтоб он слушался тебя,  
Каждый день зарядку делай  
Перед зеркалом, шутя!**

**«Маятник»** Двигать бусину по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук нити языком вправо-влево.

**Маятник туда-сюда  
Делает вот так: «Раз-два»**

**«Лифт»** Двигать бусину по вертикально натянутой нити вверх (вниз шарик падает произвольно).

**Лифта чудо механизм  
Вызывает оптимизм:  
Кнопочку нажал, и вот-  
Он тебя наверх везёт!**

**«Чай с конфеткой»** Язык—«чашечкой». Поймай бусину в чашечку. Присосать язык с бусиной к нёбу. Эту чашечку, дружок,

**Сделал ловкий язычок.  
Можно чай туда налить  
И с конфетками попить.**

**«Болтушка»** Толкать языком бусину вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.

**«Грибок»** Усложнение привычного упражнения тем, что на спину языка кладется бусина.

**Вверх подняли язычок,  
Стал похож он на грибок.  
Мы подержим так немножко  
А затем потянем ножку.**

**«Пофыркаем»** Ловить бусину губами или (бусина между верхней губой и распластанным языком), с силой выталкивать, «выплёвывая» её.

## Упражнения с шариком

Диаметр шарика 2-3см, длина верёвки 60 см и продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел.

**«Орешек»** Поймать губами шарик. Сомкнуть губы, насколько это можно, покатайте шарик от щеки к щеке.

**Как-то раз, ну просто смех,  
Взялся Зайка грызть орех.**

**Да, орешки-не морковь,  
Чтобы грызть, нужна сноровка.**

**«Весёлая школа»** Рассказывать скороговорки с шариком во рту, держа руками верёвочку.

**Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать  
Всё правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.**

**Мы будем разговаривать  
И будем выговаривать  
Так правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.**

Приготовьте МАТЕРИАЛЫ:

