

**ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный  
центр»**

**Эффективная организация домашних  
занятий для детей с кохлеарной  
имплантацией (слуховыми аппаратами).  
Общие рекомендации**



**Составитель:  
педагог-психолог  
Назаренко А.А.**

**г. Гулькевичи  
2020**

## Как эффективно организовать занятия дома для детей с кохлеарной имплантацией (КИ и СА)

Одни родители с удовольствием проводят занятия с детьми дома. Для других-это тяжело, так как надо выполнять и свою дистанционно работу. При этом ребёнку дистанционного возраста, в отличие от более старших детей, нужно помочь организовать свою деятельность. Не только сами занятия, но и свободную, игровую деятельность тоже. Правильно организованная развивающая среда поможет ребёнку гармонично постигать знания об окружающем мире, обретать необходимые умения и навыки.

Эффективно организовать занятия дома создают крепкий фундамент для дальнейшего развития ребёнка. Рассмотрим, как можно максимально эффективно и интересно составить занятия дома: какие должны быть занятия, на что они должны быть направлены, как часто их нужно проводить, в какой форме, с какими материалами.

### Какие должны быть занятия?

#### 1. С учётом режимных моментов.

Предел всего важно организовать деятельность ребёнка и его занятия так, чтобы они были достаточно традиционными и напоминали ему обычный, прежний режим. В таком режиме должны присутствовать чётко спланированные и закреплёны по времени: режимных моменты, ежедневные рутинные дела, занятия, игры.

Распорядок дня можно просто записать, а можно нарисовать соответствующий плакат и повесить его на видное место, доступное для ребёнка. Перед началом того или иного мероприятия вы можете проводить ребёнка к плакату и рассматривать его, изучая последовательность дел. Это поможет в организации жизнедеятельности вашего чада. Благодаря четкому режиму дня соблюдается регулярность занятий, что способствует лучшему слухоречевому развитию ребёнка и повышению его реабилитационного потенциала.



## 2. Интересные занятия

Занятия рекомендуется проводить интересно для ребёнка и весело. Регулярные серьёзные занятия отбивают желание заниматься в целом. Проводите занятия весело и эмоционально.

Старайтесь подстроить все занятия под интересы вашего ребёнка. Если вы чётко понимаете цель и задачи задания, то легко сможете менять материал, предлагая ребёнку более интересный для него.

Поощряйте ребёнка при выполнении заданий, хвалите его. Можно выдавать небольшие призы, фишки или же наклейки.

## 3. Эффективные занятия

Важно выбирать для занятий, когда ребёнок спокоен, когда у него нет дискомфорта, когда он сыт и доволен. Во время занятия ничего не должно отвлекать ребёнка, в его поле зрения должны быть только те предметы, которые нужно непосредственно сейчас для организации занятия. Остальные игрушки лучше убрать, чтобы не рассеивать внимание ребёнка.

Не рекомендуется спрашивать ребёнка, будет ли он сейчас заниматься, и уговаривать его. Лучше спокойно сказать: "Теперь мы поиграем, я приготовила тебе интересную игру, садись" - перейти к делу тут же.

Как часто заниматься?

Помните, чем чаще вы занимаетесь, общаетесь, играете со своим ребёнком, тем лучше его уровень слухоречевого развития. Тем усвоения знаний у всех детей индивидуален. При этом важно не торопиться, можно несколько раз выполнить одно и то же упражнение. Важно, чтобы ребёнок освоил изучаемый объект.

Время занятия также индивидуально для каждого конкретного ребёнка. Важно учитывать, что чем короче занятие по продолжительности, тем чаще нужно организовать их в течение дня.

### В какой форме проводить занятия?

Родителей часто интересует вопрос: как же заниматься с ребёнком - только в игре или сидя за столом? Дети старше трех лет уже вполне могут заниматься за столом хотя бы несколько минут. Полезно, если ребенок

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ



постепенно будет приобретать привычку заниматься, сидя за своим столом. Важно понимать, что за столом следует выполнять преимущественно те задания, которые требуют письма в тетради или рисования в альбоме. Все остальные работы можно выполнять в более свободной деятельности - игре. Материалы для занятий.

Рекомендуется заранее заготовить все необходимые материалы для занятия, так как поиски нужных игрушек или картинок будут отвлекать ребёнка.

Важно использовать разнообразные материалы для занятия: игрушки, игры, карточки, пластилин, фломастеры, рабочие тетради, книжки, краски, песок и прочие материалы. Разнообразие форматов занятий и подходов к ним будут стимулировать положительную мотивацию ребёнка к работе, а также научат его манипулировать различными предметами и выполнять занятия с ними, обогатив представление об окружающем мире.

Отдельное внимание хочется обратить на новый материал для занятия, как чек-лист. Checklist в переводе с английского - "контрольный список". Чек-лист-это перечень подсказок, список действий, которые выполняются на занятии, некая последовательность.

Суть использования чек-листа на занятии-создать оптимальный перечень мероприятий для постоянного процесса. При работе с чек-листом рекомендуется сначала составить список заданий на занятии (то, что вы считаете важным и полезным для своего ребёнка). При этом чек-лист должен быть чётким, простым, и кратким.



### **На что должны быть направлены занятия?**

Занятия, организованные в условиях дома так же, как и занятия в учреждении и у специалиста, должны быть организованы с учётом основных видов деятельности детей, цель которых, - повышение реабилитационного потенциала.

Домашние занятия должны быть направлены на развитие слухового восприятия неречевых и речевых звуков, развитие речевой деятельности и языковой способности и на общее развитие ребёнка. Всё это поможет вам не упустить время, эффективно и интересно организовать занятия дома.

**Свяжитесь с нами!**

**Адрес: 352192, г. Гулькевичи, Промзона № 10, Тел.: 8(86160) 5-36-57**

**e-mail: [ostrov\\_detstva@mtsr.krasnodar.ru](mailto:ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru)**

**сайт: <http://gulkevichi-rc.ru>**

