

Что такое кохлеарный имплант?

Кохлеарный имплант — это электронное медицинское устройство, которое функционально замещает поврежденное внутреннее ухо. В отличие от слуховых аппаратов, которые усиливают громкость звуков, кохлеарный имплант выполняет работу поврежденного внутреннего уха (улитки) по передаче звуковых сигналов к мозгу.

Как работает кохлеарный имплант?

- Микрофон улавливает звук, преобразует его в электрический сигнал и отправляет его в речевой процессор
- Речевой процессор выбирает полезную звуковую информацию, кодирует ее и посылает на катушку передатчика
- Предающая катушка посылает закодированную информацию в виде ВЧ сигнала через кожу к приемнику/стимулятору
- Приемник/стимулятор преобразует закодированную информацию в электрический сигнал
- Электрические сигналы посылаются соответствующим электродам в электродной решетке для стимуляции волокон слухового нерва



ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр»

Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации



Консультация для родителей

Свяжитесь с нами!
Адрес: 352192, Краснодарский край,
г. Гулькевичи, Промзона, 10
Контактный телефон: 8(86160) 5-54-95
Электронный адрес:
ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru

Составила:
учитель-логопед
Федорова Анна Михайловна

2020 год

Данные упражнения и массаж подходят, как деткам с сохранным слухом, так и ребятам после кохлеарной имплантации.



Каждый день, сами того не осознавая, мы делаем мимическую гимнастику: улыбаемся, удивляемся, обижаемся, злимся, хмуримся. Всем известно, что для правильного произнесения звуков и чёткой речи нужны слаженная работа мышц языка, глотки, гортани, нёба и сильная

воздушная струя. Но, не меньшее значение имеет тонус и подвижность мимических мышц (брови, губы, щёки). Для достижения этой цели мы и делаем мимическую гимнастику.

Упражнения для мимической мускулатуры

Упражнения для мимических мышц будут способствовать улучшению подвижности мышц артикуляторного аппарата. Поиграем в рожицы!

1. Сделаем веселое лицо (улыбнемся, засмеемся).
2. Сделаем сердитое лицо (нахмурим брови).
3. Сделаем удивленное лицо (поднимем брови).
4. Сделаем плаксивое лицо.
5. Сделаем спокойное лицо.
6. Зажмурим, а затем расслабим глаза.
7. Прищурим один глаз, а потом другой.
8. Надуем щеки, а потом втянем щеки.
9. Надуем щеки, перекачивая воздух из одной щеки в другую.
10. Оскалим зубы «Я волк».

Детям для коррекции звукопроизношения недостаточно только артикуляционной и дыхательной гимнастики. Необходим также массаж – активный метод воздействия, который изменят состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата.

Артикуляционный массаж

Массажные движения проводятся чисто вымытыми руками, легкими движениями. Упражнения надо проводить по несколько минут каждый день.

Массаж губной мускулатуры. 1. Поглаживаем носогубные складки от крыльев носа к уголкам рта. 2. Поглаживаем верхнюю и нижнюю губу от кончиков к центру средними пальцами обеих рук. 3. Легко постукиваем подушками пальцев по губам и круговой мышце рта. 4. Пощипываем указательным и большим пальцем верхнюю, а затем нижнюю губу от середины губы к углам. 5. Собрать губы в трубочку пальцами рук. 6. Растягиваем губы в улыбку, поставив указательные пальцы обеих рук в углы губ.

Для детей, у которых выявляется *плохая подвижность языка*, особенно его кончика, полезны такие движения. 1. Для продольных мышц языка - поглаживать, разминать круговыми и спиралевидными движениями, постукивать по языку от средней части к кончику. 2. Захватить язык, используя стерильный бинт, между двумя пальцами, разминать, поглаживать и ритмично надавливать на края языка. 3. Пощипываем края языка. 4. Кормим ребенка с ложки с небольшим нажатием ложкой на кончик и середину языка.