

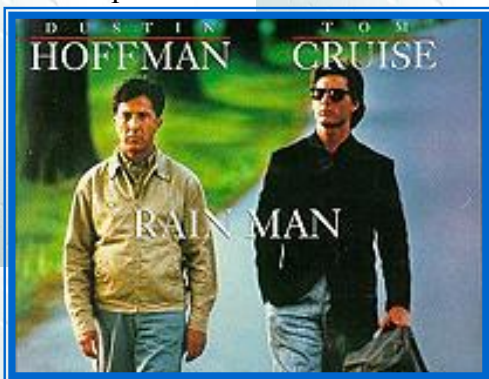
Почему детей с аутизмом называют «Дети дождя»

Сегодня в обществе принято называть детей с аутизмом «особенными» детьми, обращенными «внутрь себя». В официальных кругах детей с аутизмом называют – «дети с расстройством аутистического спектра».

Родители, детей с РАС ласково зовут своих чад “аутята”. Но есть имя аутизма, которое пришло прямиком со страниц художественной литературы, и навсегда осталось в массовом сознании. И так, попробуем разобраться, почему детей с аутизмом называют «Дети дождя».

Роман Леонора Финишера под названием “Человек Дождя”, навсегда связал аутизм с романтическим образом главного героя. Герой книги Рейманд (Raymand) аутист, но вовсе не ребенок, однако традиция называть детей с аутизмом «Детями дождя» однозначно происходит от названия романа «Человек дождя».

По книге был снят великолепный фильм Барри Левинсона, который навсегда изменил отношение общественности к проблеме детей с аутизмом. Фильм получил множество престижных наград, стал культовым для всех, кто решил связать свою профессию с обучением и воспитанием детей с расстройствами аутистического спектра.



Что такое аутизм

Аутизм – сложное врожденное нарушение в развитии. Выражается в том, что человек не испытывает потребности в общении даже с самыми близкими людьми.

Дети с аутизмом не проявляют исследовательской активности, сложно поддаются обучению, развитие ребенка происходит, как правило, фрагментарно и в отдельных сферах.

Расстройства аутистического спектра – понятие, которое объединяет в себе различные формы аутизма. Умственное развитие при аутизме имеет большой разброс, аутизм может сопровождаться, как и тяжелой степенью умственной отсталости, так и нормальным уровнем интеллекта.

Аутизм встречается не так уж редко - от 3 до 15 случаев на 10 000 детей, причем страдают им чаще мальчики, чем девочки.

Отчего это бывает?

Доказано, что большая часть случаев аутизма наследственно обусловлена, однако точные механизмы наследования до настоящего времени неизвестны. Единственное, что можно утверждать - скорее всего, наследуется не сам аутизм, а предрасположенность к нему.

Будут они реализованы или нет - во многом зависит от внешних обстоятельств, которые, скорее, являются не причиной, а условиями развития аутизма. Нередко появлению признаков аутизма предшествуют родовые травмы и другие нарушения беременности и родов, а также различные факторы, действующие уже после рождения.

В последние годы аутизму уделяется особое внимание. Связано это с тем, что, по данным ряда исследований, количество людей, больных аутизмом, растет. Однако, неясно, связано ли это с какими-то внешними факторами или же просто происходит расширение границ понятия «аутичности».

Что происходит?

Дети с аутизмом, начиная с первых месяцев жизни, отличаются некоторыми особенностями развития.

Прежде всего, такой ребенок избегает всех видов взаимодействия со взрослыми: он не прижимается к матери, когда она берет его на руки, не протягивает руки и не тянется к ней, как это делает здоровый малыш, избегает прямого взгляда в глаза.

У него часто преобладает периферическое зрение (смотрит краем глаза); он может также не реагировать на звуки, на свое имя, что часто заставляет подозревать у этих детей нарушения слуха, которых в действительности нет.

Характерной чертой психического развития при аутизме является противоречивость, неоднозначность его проявлений. Аутичный ребенок может быть и высокоинтеллектуальным и умственно отсталым, может быть одаренным в какой-то области (музыка, математика), но при этом не иметь простейших бытовых и социальных навыков. Один и тот же ребенок в разных ситуациях может быть неуклюжим, а может демонстрировать удивительную ловкость.

Умственный коэффициент аутичных детей нередко превышает 70 баллов по стобалльной шкале. Такие дети проявляют способности,

иногда просто гениальные, к рисованию, музыке, конструированию. Они носят название «островков знания», а тех, кто ими обладает, называют «учеными аутистами». При этом остальные сферы жизни не затрагиваются вовсе и не интересуют ребенка.

☞ Аутичный ребенок крайне связан собственными сложившимися стереотипами. Весь его внутренний мир зажат в жесткие рамки, выход за которые для него является трагедией. Это связано, прежде всего, с так называемой неофобией - боязнью всего нового.

☞ Впрочем, фобии у таких детей могут развиваться на что угодно. В частности, аутичные дети страдают сенсорной фобией - они могут бояться бытовых электроприборов, издающих резкие звуки, шума воды, темноты или яркого света, закрытых дверей, одежды с высоким воротом и т.д.

☞ Когда аутичному ребенку особенно плохо, он может проявить агрессию и самоагрессию. Взрыв отчаяния разрушительной силы направлен обычно против вмешательства в его жизнь и попыток изменить сложившиеся стереотипы.

☞ Речь отличается негибкостью, «сделанностью», «механистичностью», «попугайностью». Часто производит впечатление штампованности. Одна из ярких характеристик речи аутичного ребенка - эхолалирование, повторение (часто отсроченное) услышанной где-либо фразы вне связи с реальной ситуацией.

Как распознать аутизм?

Если вы заметили вышеперечисленные признаки в поведении своего ребенка, обратитесь за консультацией к детскому психиатру. Чем в более раннем возрасте вы начнете кор-

рекцию развития аутичного ребенка, тем больше шансов адаптировать его к нормальной жизни.

При диагностике аутизма основным критерием является то, что это заболевание никогда не развивается у здорового ребёнка после 5 лет.

Кроме того, некоторые симптомы аутизма схожи с проявлениями умственной отсталости, нарушениями речи, врожденной глухоты и регрессивного психоза. Поэтому только опытный специалист может определить, действительно ли ваш ребенок страдает аутизмом.



Free-Photos с сайта Pixabay

При составлении памятки использованы статьи, фото и картинки со страниц интернета.



352192, Краснодарский край,
г. Гулькевичи, Промзона №10,
строение №1, помещение №2

Контактный телефон: 8(86160)5-54-95
e-mail: ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru
официальный сайт: gulkevichi_rc.ru

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Краснодарского края
«Гулькевичский реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»

Памятка для родителей

"Дети Дождя"



Составила:
педагог-психолог
Долгова Елена Викторовна

г. Гулькевичи
2020