

Уважаемые родители!

Дети с нарушениями слуха испытывают такую же потребность в играх, как и их сверстники. При этом такие дети нуждаются в обучении самому умению играть.

Поэтому перед родителями и педагогами стоит непростая задача: совместить умелое руководство в игре и создание условий для увлекательной игровой активности малышей.

С помощью игр можно решить сразу несколько задач:

- ✂ развитие остаточного слуха у ребёнка;
- ✂ создание слухо-зрительной основы, соотнесение звуков со зрительными образами;
- ✂ расширение представлений малыша о звуках.

1. Развитие мелкой моторики

Игры данной группы особенно важны для детей с нарушениями слуха, так как собственные для многих детей нарушения мелкой моторики в дальнейшем отрицательно сказываются и на формировании двигательной основы речи.

У детей самая любимая игра в этой категории – это **пальчиковое рисование**.

Рисовать, кстати можно не только пальчиками, но и всей ладошкой, и даже ступнями по большому куску бумаги (старые обои очень даже подойдут).



В процессе этой увлекательной игры ребенок развивает еще и сенсорику: учится чувствовать и понимать свое тело, проживает новые тактильные ощущения, реализует творческий потенциал, дает выход эмоциям.

Хороши в комплексе с такими играми артикуляционная и пальчиковая гимнастика и дыхательные упражнения.

Прекрасно развивают мелкую моторику **мозаики**. Они могут быть с крупными деталями – для малышей или с мелкими деталями – для деток постарше.



Также дети с удовольствием играют с играми из серии **«Шнуровки»**, **«Игры с прищепками»**, **«Сортеры»**.

2. Игры на развитие восприятия

Такие игры помогают детям усвоить представления о цвете, форме, величине, пространственных отношениях предметов.

В процессе их использования детей учат выделять свойства предметов, соотносить их между собой, знакомят с сенсорными эталонами, учат ориентировке в окружающем пространстве, в частях собственного тела.

В ходе использования игр данной группы помимо зрительного, развивается тактильно-двигательное восприятие: детей учат различать на ощупь предметы различной величины, структурной, текстурной и температурной поверхности.

Используйте в играх со своим ребенком **«Рамки-вкладыши»**.



С ними можно придумать массу увлекательных развивающих игр: ощупывать детали с закрытыми глазами, обводить их на бумаге, пытаться понять, что

изменилось (когда ребенок отворачивается, убирайте пару деталей или меняйте местами фигуры, лежащие на столе).

«Тренажер «Форма и цвет» поможет детям с нарушением слуха закрепить знания о цвете и форме предметов.



Пространственные представления ребенка и его ориентировка в пространстве совершенствуется благодаря игре **на изучение предлогов**.

Познакомьте ребенка с музыкальными инструментами. Возьмите барабан и покажите карточку с названием инструмента. Стукните по барабану и скажите: «та-та-та». После ребенок касается барабана, ощущая его вибрацию, старается повторить «та-та-та». Пробует ударить по инструменту, а затем дублирует действие на других поверхностях. Так же можно выполнять игру и с другими инструментами.

Попробуйте игру **«Чудо-куб «Сенсорика»**», с помощью которого можно не только закрепить знания о форме и цвете, но и развивать сенсорику, определяя на ощупь текстуру предметов.

3. Сюжетно-ролевые игры

Сюжетно-ролевые игры помогают обучить ребенка с нарушением слуха принятым нормам поведения. В игре ребенок привыкает слышать, как принято произносить слова приветствия, прощания, начало разговора, просьб и т.п. Все это малыш должен постараться проговорить и запомнить.

Таких игр можно придумывать массу – по 5-6 каждый день. Не пугайтесь того, что часто подготовка к игре длится дольше, чем сама иг-

ра: вы долго раскладывали «товар» по полочкам магазина, чтобы ребенок совершил в игре одну покупку за 5 минут. Это нормально! И если ребенок принимает правила этой игры и следует им на протяжении этих 5 минут, выполняя роль покупателя (или продавца), считайте, что игра прошла успешно.

Можно начинать новую! – О пиратах и принцессах, изображать животных в Африке и доктора Айболита, доброго волшебника и потерянные магические кристаллы. Главное, чтобы ребенок проявлял как можно больше интереса к игре и фантазировал.

Театр теней - игра, в которой даже стеснительный ребенок может играть главную роль, ведь актер прячется за ширмой, да еще и в темноте. А пока малыш двигает фигурки, он еще и развивает речь, произнося фразы героев.

4. Игры на развитие мышления и воображения

Такие игры помогают научить детей с нарушением слуха анализировать предметы и явления окружающего мира, находить сходное и отличное, распределять по группам и называть обобщающим словом, устанавливать последовательность событий и причинно-следственные связи между ними.

Пазлы «Что за чем?» развивают умение выявлять причинно-следственные связи и выстраивать последовательность событий.

Дидактическая игра «Логика» поможет ребенку научиться выделять общие признаки предметов, устанавливать ассоциативные связи, соединяя картинки с между собой как пазлы. На таком же принципе построена **игра «Обобщения»**.

«Веселый зоопарк» - игра на развитие логического и аналитического мышления, которую можно адаптировать даже для двухлетних

деток, убрав карточки со сложными заданиями.

Многоразовые карточки **«Головоломки»** - прекрасный вариант игры, как дома, так и в путешествиях. Задания направлены на развитие логического и аналитического мышления, помогают развить самостоятельность и усидчивость.

Опытные педагоги утверждают, что если у малыша обнаружено ослабленный или полностью утраченный слух, работу по коррекции и развитию коммуникативных навыков нужно начинать немедленно. И тогда, возможно, удастся сохранить и развить остатки слуха, а в случае глухоты – максимально адаптировать малыша к жизни в обществе. Игра – единственно доступный и действенный метод обучить кроху. Главное – не сдаваться и верить в успех!

Источники:

<https://zen.yandex.ru/media/id/5af42f59e29a2ecc55bb6a3/podborka-igr-dlia-slaboslyshascih-detei-5e200794c31e4900added489>

<https://infopedia.su/1x8a15.html>



352192, Краснодарский край,
г. Гулькевичи, Промзона №10,
строение №1, помещение №2

Контактный телефон: 8(86160)5-54-95
e-mail: ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru
официальный сайт: gulkevichi_rc.ru

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Краснодарского края
«Гулькевичский реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»

Памятка для родителей

«Игра в жизни детей с нарушениями слуха»



Составила:
педагог-психолог
Долгова Елена Викторовна

г. Гулькевичи
2020