

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное казённое учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Гулькевичский реабилитационный центр  
для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического объединения  
ГКУ СО КК «Гулькевичский  
реабилитационный центр»  
« 10 » января 2024 г.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКУ СО КК  
«Гулькевичский  
реабилитационный центр»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Маркелова  
« 10 » января 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Путешествие по Гулькевичскому району»  
туристско-краеведческой направленности**

Возраст обучающихся: дети-инвалиды и дети с ограниченными  
возможностями здоровья от 12 до 18 лет  
Срок реализации: 24 дня  
Объём программы: 8 часов

Составитель:  
Кравцова Валентина Митрофановна  
должность: воспитатель

г. Гулькевичи  
2024

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Пояснительная записка

Одной из важнейших задач любого государства является формирование личности, будущего гражданина. Подростковый период – лучшая пора жизни человека. Это время отведено ему для познания основ наук, формирования гражданских и нравственных качеств, общения, дружбы и развития личности. Одним из методов формирования личности является привлечение детей к экскурсионной деятельности. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, эстетическое, нравственное. Экскурсия - это и инструмент социализации, культурной адаптации, профессиональной ориентации юных граждан.

На экскурсиях дети знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходство и различие, делать простейшие выводы и обобщения. На занятиях особое место отводится правильному показу экскурсионного объекта, рассказу, развитию речи, дикции, темпа и её ритма. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по Гулькевичскому району» имеет **туристско-краеведческую направленность**, адаптирована для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от 12 до 18 лет с учётом особенностей психофизического развития обучающихся, способствует воспитанию гражданственности, патриотизма детей средствами экскурсионной деятельности, а также на активизацию интеллектуально-творческой деятельности детей в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

Она так же направлена на возможность как можно больше узнать о своей родной земле, о её прошлом, настоящем и будущем – должно быть естественным желанием каждого юного кубанца. Удовлетворение этой потребности есть основная задача предлагаемой программы «Путешествие по Гулькевичскому району». В ней рассказывается о городе и людях, прославивших его, о событиях, оставивших след в истории не только Гулькевичского района, края, но и нашей Родины в целом. Данная программа поможет каждому ребёнку стать настоящим патриотом своего края.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

«Концепция развития дополнительного образования детей» на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанные ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр» от 17.06.2016 № 07967;

Устав ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр» от 18.05.2016 № 617.

Изменения в Устав ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр» от 18.05.2016 №618, от 15.08.2019 №1395, от 21.10.2021 №1700.

### **Актуальность программы**

Программа «Путешествие по Гулькевичскому району» является актуальной, так как занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах её граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

### **Новизна программы**

Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Данная программа предоставляет

возможность расширить исторические знания о родном крае, помогает ощутить связь с прошлым и настоящим малой Родины, создаёт основу для углубления понятий о Краснодарском крае. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, виртуальные экскурсии.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что экскурсия является одним из самых распространённых и основополагающих средств получения детьми знаний по истории родного края. А также знакомства с его культурными и духовными традициями, которое необходимо каждому современному образованному человеку и юному гражданину, без которых не может состояться патриотическое и нравственное воспитание подростка. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения прошлого и настоящего своей «Малой родины». Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

#### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является широкое использование местных ресурсов: краеведческий музей, библиотека, памятные места. Данная программа позволяет через экскурсионную деятельность решать в комплексе образовательные, воспитательные и развивающие задачи, развивать ребёнка в целом – интеллектуально, нравственно, воспитать патриота, гражданина. Все мероприятия направлены на развитие наблюдательности, любознательности, творческой активности детей, изучение истории родного края.

#### **Адресат программы**

Программа «Путешествие по Гулькевичскому району» разработана для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от 12 до 18 лет.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Экскурсия — одна из форм организации образовательного процесса. Экскурсия представляет собой особый вид занятий, которые дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых.

#### **Формы обучения**

Программа предусматривает групповые формы проведения в виде экскурсий, виртуальных экскурсий, бесед.

**Объем программы:** общее количество 8 часов.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 30 минут.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** формировать у детей чувства патриотизма через активацию познавательного интереса к истории, культуре, природе родного края.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

формировать у детей знания об истории и культуре родного края и Гулькевичского района.

***Развивающие:***

развивать:

познавательную активность;

устойчивость внимания, наблюдательность;

зрительную, слуховую память.

***Воспитательные:***

воспитывать:

личность гражданина – патриота России;

уважение к культурному и историческому прошлому к традициям родного края;

ответственность и дисциплинированность;

культуру общения и поведения в общественных местах.

**1.3. Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Путешествие по Гулькевичскому району»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Край, в котором ты живёшь	2	1	1
2	Гулькевичский район – часть Кубани, частица России	6	5	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

## 1.4. Содержание программы

### Раздел 1. Край, в котором ты живёшь

#### Занятие 1.1. *Кубань – казачий край*

**Форма проведения:** виртуальная экскурсия.

**Теоретическое занятие:** организационный момент, вводная беседа, сообщение цели экскурсии, образование нашего края, виртуальное путешествие «Кубань – казачий край».

**Практическое занятие:** конкурс рисунков «Мой край», подведение итога занятия.

#### Занятие 1.2. *Наш край в годы Великой Отечественной войны*

**Форма проведения:** виртуальная экскурсия.

**Теоретическое занятие:** организационный момент, вводная беседа, сообщение цели экскурсии, виртуальное путешествие Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.

**Практическое занятие:** тест «Край, в котором ты живёшь» *приложение 1*, подведение итога занятия.

### Раздел 2. Гулькевичский район – часть Кубани, частица России

#### Занятие 2.1. *Обзорная экскурсия по г. Гулькевичи История города Гулькевичи*

**Форма проведения:** экскурсия.

**Теоретическое занятие:** организационный момент, вводная беседа, сообщение цели экскурсии, экскурсия история города Гулькевичи, знакомство с достопримечательностями г. Гулькевичи.

**Практическое занятие:** коллективное наблюдение, индивидуальное самостоятельное наблюдение детей, подведение итога экскурсии.

#### Занятие 2.2. *Есть у войны начальный день печальный ...*

**Форма проведения:** экскурсия.

**Теоретическое занятие:** организационный момент, вводная беседа, сообщение цели экскурсии, экскурсия «Есть у войны начальный день печальный...».

**Практическое занятие:** коллективное наблюдение, индивидуальное самостоятельное наблюдение детей, чтение стихотворения Александр Кузьменко «Семья Степановых», подведение итога экскурсии.

### **Занятие 2.3.** *Славные люди нашего района Герои–земляки*

**Форма проведения:** экскурсия.

**Теоретическое занятие:** организационный момент, водная беседа, сообщение цели экскурсии, экскурсия «Герои–земляки», посещение музея в посёлке Венцы.

**Практическое занятие:** коллективное наблюдение, индивидуальное самостоятельное наблюдение детей, подведение итога экскурсии.

### **Занятие 2.4.** *История усадьбы купцов Николенко*

**Форма проведения:** экскурсия.

**Теоретическое занятие:** организационный момент, вводная беседа, сообщение цели экскурсии, экскурсия «История усадьбы купцов Николенко».

**Практическое занятие:** коллективное наблюдение, индивидуальное самостоятельное наблюдение детей, подведение итога экскурсии.

### **Занятие 2.5.** *От усадьбы к усадьбе*

**Форма проведения:** экскурсия.

**Теоретическое занятие:** организационный момент, водная беседа, сообщение цели экскурсии, экскурсия «От усадьбы к усадьбе».

**Практическое занятие:** коллективное наблюдение, индивидуальное самостоятельное наблюдение детей, подведение итога экскурсии.

### **Занятие 2.6.** *Виртуальная экскурсия по местам боевой славы Гулькевичского района.*

**Форма проведения:** виртуальная экскурсия.

**Теоретическое занятие:** организационный момент, вводная беседа, сообщение цели экскурсии, виртуальная экскурсия «По местам боевой славы Гулькевичского района».

**Практическое занятие:** тест «Гулькевичский район – часть Кубани, частица России» приложение 2, тест «Путешествие по Гулькевичскому району» приложение 3.



### **1.5. Планируемые результаты**

В результате реализации программы у обучающихся улучшатся представления о своей малой Родине, в которой живут, будут испытывать чувство гордости за свой край.

У несовершеннолетних разовьются знания:  
об истории и культуре родного края, исторических и памятных местах;  
о необходимости бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию;  
о правилах поведения в общественных местах.

У воспитанников сформируются:  
понятия долг перед Родиной, любовь к Отечеству.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие по Гулькевичскому району»

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		<b>Раздел 1. Край, в котором ты живёшь</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1		<b>Занятие 1.1.</b> Кубань – казачий край	1	0,5	0,5
2		<b>Занятие 1.2.</b> Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	0,5	0,5
		<b>Раздел 2. Гулькевичский район – часть Кубани, частица России</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3		<b>Занятие 2.1.</b> Обзорная экскурсия по г. Гулькевичи	1	0,5	0,5
4		<b>Занятие 2.2.</b> Есть у войны начальный день печальный ...	1	0,5	0,5
5		<b>Занятие 2.3.</b> Славные люди нашего района «Герои–земляки»	1	0,5	0,5
6		<b>Занятие 2.4.</b> История усадьбы купцов Николенко	1	0,5	0,5
7		<b>Занятие 2.5.</b> От усадьбы к усадьбе	1	0,5	0,5
8		<b>Занятие 2.6.</b> Виртуальная экскурсия по местам боевой славы Гулькевичского района	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

*Оборудование необходимое для проведения занятий:*

мультимедийный комплекс (ноутбук);

картинки, портреты;

наглядный материал;

раздаточный материал.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогические работники учреждения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, образовательный цензор которых подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, курсы повышения квалификации «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2022 год, г. Краснодар (72 часа).

### **2.3. Формы контроля планируемых результатов**

На занятиях по данной программе используется групповая форма организации воспитательной деятельности. Каждый раздел программы предусматривает использование теоретической и практической деятельности. В конце каждого раздела проводится контроль полученных знаний, используя тесты: «Край, в котором ты живёшь», «Гулькевичский район – часть Кубани, частица России» «Путешествие по Гулькевичскому району».

*(см. Приложения стр.17-20)*

## 2.4. Оценочные материалы

Формой итогового контроля является тестирование.  
(Приложения)

## 2.5. Методическое обеспечение программы

### Методические материалы

*Реализация программы основывается на следующих принципах:*

принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

В ходе реализации программы на занятиях используются приёмы, содержание которых отвечает задачам программы:

### Методы работы:

словесный (объяснение, беседа, обсуждение), способствующие развитию навыков позитивного общения;

наглядный (демонстрация, использование ИКТ), которые позволяют достичь большего воспитательного эффекта, создают благоприятные возможности для развития абстрактного мышления несовершеннолетних;

практический (осмотр объектов, наблюдение по заданиям экскурсовода);

творческий (элементы изотерапии, музыкотерапии)

**Форма работы:** групповая.

**Педагогические технологии, используемые при реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Цель</b>	<b>Механизм</b>	<b>Результат применения</b>
<b>1</b>	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и её способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
<b>2</b>	<b>Информационно-коммуникационная технология</b>	Использование специальных технических средств для достижения педагогических целей	Возможность организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к образовательному процессу	Формируется необходимый уровень знаний и умений в обучении и воспитании
<b>3</b>	<b>Здоровье-сберегающая технология</b>	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления

### Раздел 3. Список используемой литературы

#### Основная

1. Бондарева Н. А. Культурные традиции кубанского казачества 2019.
2. Востриков Д. Герои космоса рассказывают. Виктор Васильевич Горбатко 2019.
3. Кубань в годы великой отечественной войны 1941-1945. Краснодар: Печатный двор Кубани, 2020.
4. Книга об истории района «Ты Слава и Гордость Кубани». Источник: Krasnodar. Ru 2020.
5. Лотышев И.П. Путешествие по родному краю. 2017.
6. Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли. ОИПЦ «Перспективы образования» Краснодар 2017.
7. «Путешествие по родному краю» - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования» 2019.

#### Дополнительная

1. Александров Евгений Кубанские казачьи сказки 2018
2. Елисеева Ф. И Жизнь и судьба кубанского казака и джигита – Краснодар: Традиция, 2017.
3. Пискунова Мария Павловна Кубанские сказки 2017.

#### Интернет – источники

1. История казачества // Электронный ресурс/ —[www.cossackdom.com/](http://www.cossackdom.com/)
2. Война в истории села Гулькевичи // Электронный ресурс/— [nsportal. ru](http://nsportal.ru/2019/01/22...21...istorii_gulkevichi) 2019/01/22...21... istorii gulkevichi. Docx
3. Знаменитые люди Кубани //Электронный ресурс/— [infourok.ru](http://infourok.ru/znamenitye_lyudi_kubani._v.v.gorbatko) zname nitye\_lyudi\_kubani.\_v.v.gorbatko
4. Сайт о столице Кубани //Электронный ресурс/ — <http://www.ekaterinodar.com/>
5. Образовательная социальная сеть //Электронный ресурс/— <http://apsheronk.bozo.ru/kuban/kubanpupil.html>



Данные тесты разработаны для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью контроля и закрепления усвоенных теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Путешествие по Гулькевичскому району».

### **Тест к разделу программы «Край, в котором ты живёшь»**

1. Как называется наша страна? (*Россия*).
2. Как называется наша малая Родина? (*Кубань*).
3. Кто знает её второе название? (*Краснодарский край*)
4. Как называли и называют людей, живущих на Кубани? (*казаки*).
5. . Кто подарил земли казакам?
6. Кто возглавил посланников в Петербург? (*войсковой судья Антон Головатый*).
7. С какой целью Екатерина II даровала земли Таманского полуострова с окрестностями. (*С целью охраны новых южных границ России.*)
8. За что подарила Екатерина Великая земли казакам? (*За ратные подвиги в русско-турецкой войне*).
9. На какой реке заложили г. Краснодар? (*На р. Кубань*)
10. Как он раньше назывался? (*Екатеринодар*)
11. Какими путями проходило переселение казаков? (*Морским и сухопутным*)
12. В каком году казаки заложили на берегу Кубани войсковой город Екатеринодар? (*Осенью 1793 г.*)
13. Кто возглавил первых переселенцев по морю? (*Войсковой полковник Савва Белый*).
14. Кто возглавил сухопутный переход переселенцев? (*Кошевой атаман Захарий Чепега*).



Данные тесты разработаны для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью контроля и закрепления усвоенных теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Путешествие по Гулькевичскому району».

**Тест к разделу «Гулькевичский район – часть Кубани, частица России»**

1. Сколько кубанцев погибло в Великой Отечественной войне?  
А) 500 тыс.;  
Б) 10 тыс.;  
В) более 1 млн.;
2. Когда был взят немцами город Краснодар?  
А) **Август 1942 года**  
Б) июль 1942 года  
В) январь 1942 года
3. Столица Краснодарского края была освобождена от немецко-фашистских захватчиков:  
А) 12 февраля 1943 года  
Б) 3 января 1943 года  
В) 24 января 1944 года
4. Какие города не были захвачены врагом?  
А) Краснодар, Армавир  
Б) Сочи, Туапсе  
В) Крымск, Новороссийск
5. В каком году началось вторжение немецко-фашистских войск на территорию Краснодарского края?  
А) 1941 г.  
Б) **1942 г.**  
В) 1943 г.
7. Какой из перечисленных городов был удостоен звания город-герой?  
А). Краснодар  
Б). Анапа  
В). Новороссийск
8. Назовите дату оккупации города Гулькевичи Краснодарского края?  
А) **8 августа 1942**  
Б) 3 января 1943г.  
В) 24 января 1944г.

Данный тест разработан для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью контроля и закрепления усвоенных теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Путешествие по Гулькевичскому району».

**Итоговый тест по дополнительной общеразвивающей программе  
«Путешествие по Гулькевичскому району».**

1. Кто населял Кубань раньше? (Адыги)
2. Когда празднуют День Победы?
3. В каком году началось вторжение немецко-фашистских войск на территорию Краснодарского края?
4. Назовите дату освобождения Гулькевичи от немецко-фашистских захватчиков.
5. Кто такой Фома Николенко?
6. Кто такой Яков Николаевич Меснянкин?
7. Что разводил Яков Николаевич Меснянкин?
8. Назовите знаменитых людей Гулькевичского района?
9. Кто такой Виктор Горбатко?
10. Почему мы помним курсантов Урюпинского военно-пехотного училища?
11. Назовите города воинской славы? (Анапа и Туапсе)
12. Звание «Город воинской доблести», присвоили каким городам Краснодарского края? (Крымску и Темрюку)
13. Чем знаменита легендарная Малая Земля и почему мы её помним?
14. Назовите город-герой в Краснодарском крае?