

Данная терапия может проводиться с 3 лет, в зависимости от тяжести заболевания.

Одна программа состоит из 15 аудиовокальных тренировок. Каждая тренировка длится от 40 минут до 80 минут.

Перед данной методикой можно пройти Аудиотест, с помощью которого измеряется способность воспринимать частоты, определять откуда идет звук и распознавать их.

Данный тест можно использовать с 7 лет.



Свяжитесь с нами!

**Адрес: 352192,
Краснодарский край,
г. Гулькевичи,
Промзона № 10, строение №1,
Помещение №2
e-mail:**

**ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru
официальный сайт: gulkevichi-rc.ru**

**Контактный телефон:
8(86160) 5-54-95**



**ГКУ СО КК «Гулькевичский
реабилитационный центр»**

Памятка для родителей

«Методика Томатис»



**Составитель:
Сальник А.В.
педагог-психолог**

**Гулькевичи
2023**



Уважаемые родители!

Метод Томатис – это система аудиовокальных тренировок, разработанная французским отоларингологом Альфредом Томатисом и получившая всемирное признание. Оригинальность метода состоит в звуковом воздействии фильтрованного звука определенных частот на мышцы среднего уха посредством специального прибора «Электронное ухо». В результате такой терапии уши слушают и воспринимают звуки, которые не усваивались ранее.

Метод Томатис – направлен на активацию мозговой деятельности с целью развития мозговых функций и решает следующие задачи:

При ЗРР и ЗПР:

ускорение развития речи, правильного произношения звуков;
улучшение внимания, памяти;
улучшение моторных функций.

При СДВГ:

развитие функций мозжечка и вестибулярного аппарата;
развитие контроля;
развитие избирательного внимания.

При аутизме и расстройствах аутистического спектра:

ослабление симптомов заболевания;
развитие речи, улучшение понимания речи;
уменьшение гиперчувствительности к звукам, тактильным ощущениям, всему новому;
уменьшение тревожных реакций, страхов и стереотипного поведения;
изменение вкусовых ощущений, улучшение восприятия еды;
улучшение социальных навыков (смотрят в глаза, следуют инструкциям, иницируют контакт).

При синдроме Дауна:

улучшение слуховых и речевых функций (используют больше слов, улучшается речь);
улучшение координации;
улучшение сна;
улучшение концентрации внимания.

При ДЦП:

улучшение моторики координации;
ускорение процесса реабилитации.

При эмоциональных проблемах:

снижение депрессии;
уменьшение тревожности, страхов;
коррекция нарушений сна;
снижение неуверенности, агрессивности.

При заикании:

уменьшение клинических проявлений.

Для дошкольников/школьников:

улучшение когнитивных навыков и познавательных процессов (восприятие, память, мышление, внимание, воображение);
развитие речи;
развитие навыков письма, чтения, счета;
улучшение навыков коммуникации;
увеличение творческого потенциала;
увеличение мотивации к учебе;
помощь в усвоении иностранных языков;
улучшение голоса и музыкальности.

После инсульта, черепно-мозговой травмы:

улучшение памяти, интеллекта;
улучшение координации;
улучшение психологической и социальной адаптации;
улучшение понимания речи.