

Описание: взрослый предлагает ребенку закрыть глаза, отойти в сторону и постучать в бубен (позвонить в колокольчик). Ребенок, не открывая глаз, должен показать рукой то место, откуда исходит звук.

Игра «Морской узел»

Цель: развивать мелкую моторику.

Игровой материал и наглядные пособия: шнурки.

Описание: взрослый показывает ребенку, как на шнурках можно завязывать и развязывать узелки. Затем ребенок тренируется самостоятельно завязывать и развязывать узелки.



Адрес: 352192, Краснодарский край,
г. Гулькевичи, Промзона № 10

Контактный телефон:

8(861 60) 5-54-95

e-mail: ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru

сайт: <http://gulkevichi-rc.ru>

**ГКУ СО КК «Гулькевичский
реабилитационный центр»**

Памятка для родителей

«Игры – это важно!»



Составитель:
Доронина Р.И.
социальный педагог

Гулькевичи
2022

Уважаемые родители!

Игра для ребенка – источник радости и счастья. Игра необходима малышу, это естественная среда для ребенка, в которой он ощущает себя свободно и радостно, в которой он может естественным образом реализовать свои способности, умения. Вспомните, как загораются глаза у малышей, когда мама или папа говорит: «Давай поиграем в одну интересную игру!». Совместная игра - не только приятное времяпровождение родителей и детей, но и универсальный способ сплотить их, сделать общение более доверительным и доброжелательным. Игра может решить ряд воспитательных и обучающих задач.

Игра «Дружные пальчики»

Цель: развивать мелкую моторику.

Описание: сжать в кулак пальцы рук. Взрослый читает текст и выполняет движения: медленно, по одному, разгибает пальцы, начиная с мизинца. В конце игры снова поочередно сжимает пальцы в кулак, большой палец - сверху.

**Этот мальчик маленький,
Мизинчик удаленький.
Безмянный - кольцо носит,
Никогда его не бросит.
Ну а этот — средний, длинный,
Он как раз посередине.**

**Этот - указательный,
Пальчик замечательный.
Большой палец, хоть не длинный,
Среди братьев самый сильный.
Пальчики не ссорятся,
Вместе дело спорится.**

Игра «Лабиринт для пальчика»

Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений.

Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги.
Описание: нарисовать на листе бумаги дорожку-лабиринт. Предложить ребенку добраться пальчику до «домика», проведя им по дорожке. Для развития тактильных ощущений можно приклеить на дорожку разные виды круп или обклеить ее бумагой различной фактуры.

Игра «А можешь ли ты?»

Цель: развивать навыки аудирования.

Описание: взрослый дает ребенку различные словесные задания – указания, начиная свою фразу словами: «А можешь ли ты... (два раза прыгнуть, подойти к столу, изобразить зайку и так далее)». Предложить ребенку поменяться ролями с взрослым: теперь пусть ребенок предлагает родителям выполнить какое-либо задание в такой же форме.

Игра «Где я?»

Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.

Игровой материал и наглядные пособия: бубен (колокольчик).