

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГКУ СО КК «Гулькевичский
реабилитационный центр»

от 9 января 2024 г. № 145

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной
деятельности по реализации дополнительных
общеобразовательных программ в ГКУ СО КК «Гулькевичский
реабилитационный центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года), Уставом и локальными актами Учреждения, лицензией на образовательную деятельность № 07967 от 17.06.2016.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; формирование общей культуры;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развитие творческих способностей.

1.3. Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, родители (законные представители) получателей услуг, работники отделения психолого-педагогической реабилитации, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность.

К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы в Учреждении.

2

1.4. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регламентирует:

правила приема обучающихся,
режим занятий обучающихся,
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Правила приема обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. К обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении относятся дети-инвалиды, дети, имеющие ограниченные возможности, в возрасте от 3 до 18 лет, проходящие курс реабилитации в Учреждении.

2.2. Основанием для зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе является заявление на получение социальных услуг от родителей (законных представителей) при приеме ребенка на курс реабилитации в Учреждение.

2.3. Прием на обучение дополнительной общеобразовательной программе наступает с момента зачисления на курс реабилитации.

2.5. Образовательные отношения прекращаются с окончанием срока социального обслуживания несовершеннолетнего в Учреждении.

2.6. Обучающиеся могут быть зачислены на несколько общеобразовательных программ, реализующихся в Учреждении.

3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает на методических объединениях дополнительные общеобразовательные программы, определяет их содержание и сроки обучения по ним в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей

психофизического развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

3.2. Содержание и продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными программами.

3

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

3.3. Образовательная деятельность по программам дополнительного общеобразовательного образования организуется в соответствии с Правилами поведения обучающихся, режимом образовательного процесса, расписанием, утвержденным директором Учреждения.

3.4. Образовательный процесс ведется на русском языке.

3.5. Формирование учебных групп происходит в начале каждого реабилитационного потока в зависимости от возраста, особенностей психофизического развития, потребностей и интересов ребенка.

3.6. Формы обучения: индивидуальная и групповая (малая группа 2-3 человека, трениговая группа 6-8 человек). При обучении могут применяться различные виды занятий, используя при этом технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеofilмы, компьютеры, мультимедийные программы. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается,

3.7. Для проведения занятий оборудованы помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда и оборудованные необходимым материально-техническим оснащением,

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей),

3.9. В занятиях при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители).

3.10. В Учреждении созданы специальные условия для освоения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями дополнительных образовательных и общеразвивающих программ:

использование специальных образовательных программ и методов обучения, дидактических материалов, специальных технических средств обучения; оборудованные учебные кабинеты для проведения занятий;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; возможность беспрепятственного доступа в Учреждение (пандусы, подъемное устройство для инвалидов);

беспрепятственное передвижение по учреждению (наличие поручней, отсутствие порогов); информационная доступность (информационные таблички, кнопки вызова, мнемосхемы, указатели); оборудованные универсальные санитарные комнаты.

4

3.11. Контроль за организацией образовательного процесса осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

4. Режим образовательного процесса

4.1. Образовательную деятельность Учреждение организует в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Образовательный процесс начинается с января текущего года, делится на периоды (по количеству реабилитационных потоков) и заканчивается в декабре текущего года. Продолжительность одного реабилитационного потока — 24 дня.

4.3. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего Трудового законодательства Российской Федерации,

4.4. В летний период образовательный процесс может осуществляться в соответствии с планом работы Учреждения и дополнительными общеобразовательными программами и в форме нестационарных мероприятий (походов, квестов, концертной деятельности, экскурсий, выездов и т.д.)

4.5. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.6. Время начала и окончания занятий в учреждении с 9-00 до 17-00 часов, в пятницу до 16-00 часов в соответствии с режимом сменности обучения и внутренним распорядком учреждения.

4.7. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие (групповое или индивидуальное). Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью от 20 до 30 минут в зависимости от возраста.

4.8. Обучение может осуществляться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. Контроль (оценка) результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее — контроль) осуществляется с целью установления соответствия знаний, практических умений и навыков обучающихся прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы в конкретной области, а также внесения необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

5

5.2. Текущий контроль — организация проверки качества обучения детей по общеобразовательной программе проводится в течение учебного периода (курса реабилитации) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем и разделов дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации достижений обучающихся в журнале по реализации общеобразовательных программ. Применяется без отметочная система оценивания.

Формы текущего контроля обучающихся оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной работы в течение учебного занятия, результаты творческой работы, степень включенности в групповую работу и другое.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема дополнительной общеобразовательной программы после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении определенного временного промежутка (в завершении потока).

Формы промежуточной аттестации анкетирование, тестирование, выставка творческих работ, выступление, концерт и др.

5.4. Контроль осуществляют педагогические работники.

Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся не вправе оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.5. Контроль строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности программы и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

5.6. Обучающийся может проходить все формы промежуточной аттестации в зависимости от его потребностей, особенностей развития и реабилитационных задач

6. Возникновение, приостановление и прекращение образовательных отношений

6.1. Основанием для возникновения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися является приказ директора о приёме на прохождение курса реабилитации.

6.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании, возникают с даты его зачисления в Учреждение.

6

6.3. При приеме обучающихся Учреждение обязано ознакомить их и (или) их родителей с Правилами внутреннего распорядка обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, их правами и обязанностями, с дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в Учреждении, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

6.4. Приостановление образовательных отношений осуществляется по завершению курса реабилитации.

6.5. Прекращение образовательных отношений происходит в связи с завершением индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

6.6. Основанием для приостановления или прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения.

6.7. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании, прекращаются с даты приостановления или прекращения образовательных отношений.

Заместитель директора по воспитательной
и реабилитационной работе

Л.И. Ляпина