

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГКУ СО КК «Гулькевичский
реабилитационный центр»
от 7 февраля 2023 года № 158

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном структурном
образовательном подразделении
ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 (далее — СанПиН), Уставом и локальными актами Учреждения, лицензией на образовательную деятельность № 07967 от 17.06.2016.

1.2. Положение регулирует правоотношения по организации и осуществлению образовательной деятельности на базе ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр» (далее — Учреждение),

1.3. Специализированное структурное образовательное подразделение (далее подразделение) создано с целью осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Образовательное подразделение является равноправным взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса; создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения. Деятельность образовательного подразделения согласуется с деятельностью других отделений и направлена на решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом по обучению, воспитанию, развитию, реабилитации и оздоровлению детей.

1.5. Образовательное подразделение подчиняется непосредственно директору, который осуществляет общее руководство.

1.6. Непосредственное руководство и управление образовательным подразделением осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

1.7. Направления деятельности образовательного подразделения:

образовательное (психолого-педагогическая реабилитация или абилитация), консультативное (сопровождение семей, воспитывающих лиц с особыми образовательными потребностями),

диагностическое (определение структуры и степени выраженности интеллектуальных, речевых, физиологических, эмоциональных, социальных нарушений развития), методическое (разработка методических материалов и программ, организация и проведение педагогической практики студентов), информационно-просветительское (информирование родителей и общественность, проведение конференций, выставок, интегрированных мероприятий и др.).

1.8. Образовательное подразделение в своей работе руководствуется: нормативно-правовыми актами РФ; Уставом Учреждения; настоящим Положением и другими локальными нормативными актами.

2. Цель и задачи образовательного подразделения

2.1. Целью деятельности образовательного подразделения является создание комплекса условий для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных возможностей.

2.2. Основными задачами образовательного подразделения являются:

разработка дополнительных общеразвивающих программ для детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями; организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их адаптации к жизни в обществе, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; формирование педагогической системы, обеспечивающей наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; организация методической работы с сотрудниками, направленной на сопровождение реабилитационного процесса.

3. Организация деятельности образовательного подразделения

3.1. В состав образовательного подразделения входят заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, методист, заведующий отделением психолого-педагогической реабилитации и педагогические работники Учреждения, осуществляющие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением и отвечающими профессиональным стандартам и (или) квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках).

3.3. Непосредственное руководство и управление образовательным подразделением осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

3.4. Образовательное подразделение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр»

3.5. Работа подразделения ведется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, по учебному плану на основании календарного учебного графика в соответствии с расписанием занятий.

3.6. Образовательная деятельность организуется с учетом времени пребывания детей в Учреждении, возраста, уровня их психофизического и интеллектуального развития,

3.7. При предоставлении дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривается:

индивидуальные, физиологические, характерологические особенности обучающихся; системный, комплексный, междисциплинарный, индивидуальный подходы, поэтапное выполнение программы; рекомендации бюро медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, узкопрофильных специалистов, медико-психолого-педагогического консилиума, желание обучающихся и законных представителей.

3.8. Работники подразделения ведут документацию в соответствии с установленными требованиями нормативных, локальных актов по профилю деятельности в соответствующие сроки.

3.9. Для осуществления своей деятельности образовательное подразделение располагает необходимыми помещениями для организации и проведения занятий, соответствующие санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда и оборудованные необходимым материально-техническим оснащением.

3.10. В подразделении ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.

4. Права образовательного подразделения

4.1. Для реализации основных целей и задач образовательное подразделение имеет право:

самостоятельно разрабатывать и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы; выбирать и использовать учебные и методические пособия, методы оценки уровня навыков детей в различных видах деятельности; запрашивать информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на подразделение задач; давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения; вносить через руководителя подразделения на рассмотрение директора предложения по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения.

4.2. Работники подразделения пользуются правами, предусмотренными законодательством и локально-нормативными актами Учреждения.

5. Ответственность образовательного подразделения

5.1. Подразделение несет ответственность за:

создание безопасных условий для обучающихся, находящихся в Учреждении; качество и своевременность выполнения задач и функций, возложенных на подразделение, а также за полную реализацию прав и обязанностей, возложенных на подразделение; соблюдение требований законодательства Российской Федерации, условия, объемы, формы и качество осуществляемой деятельности; выбор образовательных программ, принятых к реализации.

5.2. Индивидуальная (персональная) ответственность работников подразделения устанавливается должностными инструкциями.