

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГКУ СО КК «Гулькевичский
реабилитационный центр»
от 9 января 2024 г. № 146

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр»

1. Общие положения

1.1. Контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

1.2. Контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется с целью установления соответствия знаний, практических умений и навыков обучающихся прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы в конкретной области, а также внесения необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

1.4. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль – организация проверки качества обучения детей по общеобразовательной программе проводится в течение учебного периода (курса реабилитации) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем и разделов дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации достижений обучающихся в журнале по реализации общеобразовательных программ. Применяется безотметочная система оценивания.

Формы текущего контроля обучающихся – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной работы в течение учебного занятия, результаты творческой работы, степень включенности в групповую работу и другое.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки усвоения содержания части дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся – определение эффективности освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении курса реабилитации.

Формы аттестации – анкетирование, тестирование, выставка творческих работ, выступление, концерт и др.

1.5. Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения: значительный, незначительный, без эффекта:

значительный эффект – это стойкий положительный эффект;

незначительный эффект – неполный эффект;

эффект не достигнут.

1.6. Аттестация строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности программы и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Функции аттестации:

учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;

воспитательная – способствует формированию дисциплинированности обучающегося, ответственности;

развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса:

социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации и анализ ее результатов

2.1. Промежуточная аттестация проводится педагогами по каждому модулю дополнительной общеобразовательной программы в середине

реабилитационного курса с целью выявления и устранения недостатков образовательного процесса.

2.2. Итоговая аттестация проводится коллегиально педагогами в завершении курса реабилитации, реализующими дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы; насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;

обоснованность перевода обучающегося в дальнейшем при поступлении на реабилитацию на следующий этап обучения или повторного прохождения обучения по той же дополнительной общеобразовательной программе.

2.4. Педагоги осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы. Результаты вносятся в индивидуальную карту социальной реабилитации или абилитации обучающихся.

2.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются на реабилитационном консилиуме, по следующим параметрам:

доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (значительный эффект, незначительный эффект, эффект не достигнут);

причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;

необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

Заместитель директора
по воспитательной и
реабилитационной работе

Л.И. Ляпина