

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ «ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Период отчетности: с 09.01.2023 по 30.06.2023

1. Анализ образовательного процесса

В структуру ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр» входит 5 отделений:

отделение диагностики и разработки планов социальной реабилитации;

отделение психолого-педагогической реабилитации;

отделение социально-медицинской реабилитации;

стационарное отделение;

отделение дневного пребывания.

Учреждение рассчитано на 76 мест, в том числе отделение круглосуточного пребывания – 60 и отделение дневного пребывания – 16 мест. Курс реабилитации составляет 24 дня.

В 1 полугодии 2023 года занималось 421 учащихся в 72 группах. Образовательный процесс осуществлялся по 6 направлениям (художественно-эстетической, патриотической, профессиональной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной) путем реализации 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Характеристика количества обучающихся по направлениям.

Год обучения	Количество обучающихся по направлениям					
	Художественно-эстетическая	Профессиональная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная		Социально-гуманитарная
1 полугодие 2023	111	158	363	182	421	256

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОТДЕЛЕНИЯМ

За 1 полугодие 2023 года учреждением был обслужен 421 ребенок, 333 - в стационарной форме, 88 – в условиях полустационара.

Из обслуженных детей 172 - дети с ограниченными возможностями здоровья, не полный курс реабилитации прошли 23 ребенка.

В 1 полугодии 2023 года проведен прием детей на обслуживание: 13.01.2023; 09.02.2023; 09.03.2023; 05.04.2023; 12.05.2023; 08.06.2023.

На базе отделения диагностики и разработки планов социальной реабилитации создана и успешно функционирует Служба ранней помощи по оказанию социальных услуг детям в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающимся в получении услуг ранней помощи, а также семьям, в которых они воспитываются.

В 1 полугодии 2023 года услуги ранней помощи получили 11 семей, воспитывающих детей до трех лет.

По итогам проведения индивидуальной оценки нуждаемости в социальном обслуживании составлялось заключение, согласованное с родителями или законными представителями ребенка. Специалисты отделения принимали участие в работе комиссии в ГКУ КК УСЗН в Гулькевичском районе Краснодарского края по определению индивидуальной потребности гражданина, в том числе несовершеннолетнего, в социальных услугах. Для прохождения курса реабилитации в полустационарной форме в условиях дневного пребывания направлены 55 детей, на реабилитацию в стационарной форме направлены 73 ребенка. Из них: 67 человек – дети-инвалиды, 61 человек-дети с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в учреждении велась по приказу министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 25.08.2022 № 1309 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 г. №1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае», СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

По учреждению издан приказ от 07.02.2023 №158 «Об организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе на 2023 год», разработано Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных

общеобразовательных программ в ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр», о специализированном структурном образовательном подразделении ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр».

В целях достижения максимально полной компенсации нарушений жизнедеятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации и интеграции, учреждение оказывает следующие виды социальных услуг:

социально-бытовые;

социально-медицинские;

социально-педагогические;

социально-психологические;

услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;

социально-правовые.

Социальные услуги предоставлялись, согласно краевому перечню гарантированных социальных услуг на территории Краснодарского края, утвержденного Законом Краснодарского края от 26 декабря 2014 года № 3087-КЗ «Об утверждении краевого перечня гарантированных государственных социальных услуг на территории Краснодарского края», бесплатно.

В учреждении действует реабилитационный консилиум, ведутся протоколы заседаний. Разработано и утверждено положение о реабилитационном консилиуме, которое учитывает такие аспекты деятельности учреждения, как рассмотрение вопросов организации процесса реабилитации в центре, утверждение индивидуальных карт социальной реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья, оценку эффективности реабилитационных мероприятий, утверждение программ по образовательной деятельности, по направлениям общеобразовательным и общеразвивающим программам для индивидуальной и групповой работы.

В центре действует служба контроля качества социального обслуживания. В соответствии с планом работы в области развития системы качества проводится анализ основных факторов, влияющих на качество услуг, документов, оформляющих систему качества, актуализация руководства по качеству предоставляемых социальных услуг и оценка результатов работы в области качества. Контроль качества оказываемых услуг в учреждении осуществляется в соответствии с приказом по учреждению.

Службой контроля качества регулярно осуществляется проверка состояния документов, их обновление и изъятие устаревших, состояние и соответствие требованиям реабилитационного оборудования, правильность и эффективность его использования. Специалистами ведется статистический учет оказываемых услуг, документирование процесса оказания услуг, анализ основных показателей деятельности.

Для эффективности оказания социальных услуг в отделениях проводятся

технические учебы, консультации со специалистами отделений по изучению положения о порядке и условиях социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, по санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к организации режима дня воспитанников, по ведению документации, в соответствии с требованиями Национальных стандартов Российской Федерации, методические объединения

Отделение психолого-педагогической реабилитации

Деятельность специалистов отделения была направлена на реализацию задач, отраженных в плане работы учреждения на 2023 год, и строилась в соответствии с планом работы отделения.

Проведены инструктажи: по соблюдению правил пожарной безопасности, по охране труда на рабочем месте, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении; обучающие занятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по сопровождению маломобильных получателей социальных услуг, по обучению сотрудников вопросам охраны труда. В соответствии с планом работы отделения проведены 8 технических учеб.

С целью повышения уровня знаний каждым педагогом отделения разработан индивидуальный план по самообразованию на 2023 год, включающий в себя изучение и анализ научной и методической литературы, участие в методических объединениях, участие во Всероссийских конкурсах, разработку памяток и буклетов, разработку циклов занятий, актуализацию реабилитационных программ и другое.

Педагоги отделения ведут действующие персональные сайты в проектах: <https://ypok.pf>, <https://infourok.ru>, <https://www.maam.ru>, proekt@multiurok.ru, noreply@a-uspeh.ru, <https://vk.com/kssovushka>.

В соответствии с планом работы отделения осуществлялся контроль качества предоставляемых услуг. Большое внимание уделялось качеству оказания социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых услуг, своевременному и правильному ведению документации.

На основании индивидуальных программ предоставления социальных услуг, индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданных учреждениями медико-социальной экспертизы, результатов диагностического обследования, специалистами отделения разрабатывались индивидуальные планы социальной психолого-педагогической реабилитации (или) абилитации.

Экспертная оценка результатов реабилитационной работы утверждена на заседаниях реабилитационного консилиума.

Работа реабилитационного консилиума строилась на основании приказа по учреждению № 57 от 09.01.2023 «О работе реабилитационного консилиума»,

Положения о реабилитационном консилиуме. Всего состоялось 87 заседаний реабилитационного консилиума, из них, в стационарном отделении – 61, в отделении дневного пребывания – 26.

Выполнение социальной психолого-педагогической реабилитации обеспечивали специалисты отделения: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог, инструкторы по труду, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре.

Специалистами отделения было оказано 10830 услуг.

Социально-психологических услуг всего оказано 759, из них: социально-психологическое консультирование (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений) – 332;

психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг – 306;

социально-психологический патронаж, в том числе проведение бесед, выслушивание, подбадривание, мотивация к активности, психологическая поддержка жизненного тонуса – 121.

Социально-педагогических услуг всего оказано 3 359, из них: социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование – 3359.

Услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов всего оказано 6401, из них:

консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации – 182;

психологическая диагностика – 346;

психологическая коррекция – 1127;

социально-психологический патронаж инвалида, семьи инвалида – 123;

социально-педагогическая диагностика – 353;

социально-педагогическое консультирование – 185;

педагогическая коррекция – 2994;

социально-педагогический патронаж и поддержка инвалида – 130;

создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и социокультурной деятельности – 163;

социально-оздоровительные и спортивные мероприятия – 359;

консультирование и обучение навыкам проведения досуга, отдыха, формирование культурно-прикладных навыков и интересов – 439.

Социально-правовых услуг всего оказано – 311, из них: оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг – 311.

Социальными педагогами реабилитационная работа проведена с 242 воспитанниками. Достигнуты следующие результаты:

развитие навыков охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности – 139 человек:

значительный эффект – 139 человек – 100%;
 развитие навыков социального взаимодействия - 60 человек:
 значительный эффект – 60 человек – 100%;
 развитие коммуникативных навыков - 35 человек:
 значительный эффект – 35 человек – 100%.

Учителями-дефектологами реабилитационная работа проведена с 197 воспитанниками по следующим направлениям:

формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, приемов умственной деятельности, развитие наглядных и словесных форм мышления – 94 человека:

значительный эффект – 94 человека – 100%;

формирование пространственно-временных отношений – 46 человек:

значительный эффект – 46 человек – 100%;

формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи – 45 человек:

значительный эффект – 45 человек – 100%;

сенсорное и сенсомоторное развитие – 9 человек:

значительный эффект – 9 человек – 100%;

установление эмоционального контакта – 3 человека:

значительный эффект – 3 человека – 100%.

Учителями-логопедами реабилитационная работа проведена с 197 воспитанниками по следующим направлениям:

развитие устной речи – 149 человек:

значительный эффект – 149 человек – 100%;

развитие письменной речи – 39 человек:

значительный эффект – 39 человек – 100%;

логоритмика – 9 человек:

значительный эффект – 9 человек – 100%.

Инструкторами по труду реабилитационная работа проведена с 313 воспитанниками по следующим направлениям:

формирование и развитие трудовых навыков и умений – 55 человек:

значительный эффект – 55 человек – 100%;

обучение социальным навыкам и социальной независимости – 258 человек:

значительный эффект – 255 человек – 99 %;

незначительный эффект – 3 человека – 1 %.

Инструктором по физической культуре и руководителем физического воспитания оказаны услуги 333 воспитанникам.

Работа инструкторов по физической культуре и руководителя физического воспитания проводилась по следующим направлениям:

адаптивная физическая культура – 308 человек:

значительный эффект – 308 человек – 100%;

педагогическая коррекция – 250 человек:

значительный эффект – 250 человек – 100 %.

Педагогами-психологами оказаны психолого-педагогические услуги 333 получателям социальных услуг. Психологическая коррекция проведена с 173 воспитанниками.

Работа педагогов-психологов проводилась по следующим направлениям:

- развитие когнитивной сферы, мелкой моторики – 34 человека:
значительный эффект – 34 человека – 100%;
- развитие эмоционально-волевой сферы – 96 человек:
значительный эффект – 95 человек – 99%;
незначительный эффект – 1 человек – 1%;
- развитие эмоционально-волевой сферы по методу «Томатис» - 10 человек;
значительный эффект – 6 человек – 60%;
незначительный эффект – 4 человек – 40%;
- формирование навыков коммуникативного поведения и личностного развития – 13 человек:
значительный эффект – 13 человек – 100%;
- формирование способностей к саморазвитию и саморегуляции – 29 человек:
значительный эффект – 29 человек – 100%.

Систематически велся контроль оформления документации педагогами: журналов учета фактического проведения индивидуальных и групповых занятий, журналов учета использования реабилитационного оборудования, циклограмм, журналов учета услуг, протоколов реабилитационного консилиума и др.

Педагоги на занятиях активно использовали новые технологии и техники: интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивный логопедический стол, бизборды развивающие, чемодан логопеда, тактильно-развивающие панели, комплект по оказанию услуг ранней помощи, песочную терапию, здоровьесберегающие технологии (зрительную и дыхательную гимнастики, гимнастику для развития мелкой и крупной моторики), видеокейсы, презентации, дидактические карточки Г. Домана.

Педагогами подготовлены видеоролики для сайта учреждения: «Коррекционные занятия с использованием интерактивного логопедического стола», «Оказание услуг в Службе ранней помощи», «Реабилитационное оборудование в кабинете учителя-дефектолога», «Интерактивный стол», «Интерактивный пол».

Педагоги-психологи прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Биоакустическая коррекция – метод терапии функциональных расстройств ЦНС», по работе на аппаратном комплексе для аудио-психофизиологической стимуляции по методу «Томатис». Разработаны памятки для родителей: «Как научить ребенка раннего возраста справляться с гневом», «Как стать другом для своего ребёнка?», «Если ребёнок замкнулся», «Методика Томатис», «Биоакустическая коррекция».

Для сотрудников проведены 3 психологические разгрузки с целью профилактики профессионального выгорания.

Учителя-логопеды приняли участие во Всероссийских блиц - олимпиадах «Время знаний» по темам: «Русский язык», «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий», «Русский язык. Звукобуквенный анализ слова»; в международных конкурсах педагогического мастерства «Веселый калейдоскоп», «Фразеологизмы», «Когда нужно обращаться к логопеду».

Для родителей разработаны памятки и консультации: «Скороговорка – помощник дикции», «Рисуем пальчиками и ладошками», «Что такое дисграфия?», «Полезьа упражнений. Соедини по точкам», «Формирование фонематического восприятия», «Развитие связной речи в семье», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Формирование связной речи».

Для предупреждения переутомления воспитанников на занятиях проводилась гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика Су-джоком, ортофонические упражнения, дыхательная гимнастика на развитие речевого дыхания «Воздушное лото», физкультурные минутки, динамические паузы, логоритмика.

Учителя-дефектологи использовали на занятиях наглядные, словесные, игровые и практические методы обучения, включающие в себя наблюдение, беседы, чтение художественной литературы, чтение сказок, показ иллюстраций, демонстрацию слайдов, видеоматериалов, игры на развитие внимания, памяти, мышления и воображения, дидактические игры, подвижные игры, сюрпризные моменты, игровые упражнения с песком, с красками, с куклами, пальчиковую гимнастику, «Су-джок» терапию, музыкотерапию, что позволяет оптимизировать нагрузку, создавать во время занятий положительный психологический климат, высокую мотивацию на изучение материала.

Для родителей Службы ранней помощи разработаны материалы: памятка «Развиваем мелкую моторику маленькому ребенку», консультация «Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», консультация «Игрушки для самых маленьких детей».

Учителями-дефектологами опубликована статья в печатном сборнике педагогических публикаций портала «Академия Интеллектуального Развития» на тему «Особенности жестового языка глухих».

Социальный педагог провела консультации для родителей: «Консультирование по вопросу оказания социально-педагогических услуг», «Правила безопасного поведения в сети Интернет», «О мерах поощрения и наказания в семье», «Что такое педагогическая запущенность», «Организация досуговой деятельности в домашних условиях», «Особенности общения родителей с подростками». Разработала памятки для детей «Коммуникативные игры и упражнения» и «Правила по толерантному общению», «Законы родительской истины», «Замкнутые дети».

Социальный педагог в каждом заезде проводила «Патриотическую линейку», подготовила видеоматериал «Патриоты России» для страниц учреждения в «Одноклассниках» и «Telegram». В рамках акции «Синяя лента» проведено социально значимое мероприятие «Дети против жестокости и

насилия». К Международному дню защиты детей - социально значимое мероприятие «Город детства».

В каждом заезде проведен социологический опрос о доступности информации о Федеральном Законе от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и оценка степени удовлетворенности получателей социальных услуг путем проведения анкетирования, анализа удовлетворенности качеством оказания социальных услуг.

Инструктор по физической культуре и руководитель физического воспитания в своей практике используют дифференцированный и индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учетом состояния здоровья, физического и психологического развития, двигательной подготовленности.

Для предупреждения переутомления на занятиях проводятся релаксационные упражнения в сухом бассейне, дыхательные упражнения на расслабление.

Инструктором по физической культуре для родителей разработаны памятки: «Игровая гимнастика для малышей», «Пальчиковая гимнастика для здорового ребенка 1-3 лет», «Подвижные игры на прогулке с ребенком от 1 года до 3 лет».

Инструктор по физической культуре и руководитель физического воспитания приняли участие в 20 вебинарах по адаптивной физической культуре благотворительного фонда «Семья вместе» на сайте «Webinar». Инструктор по физической культуре прошла курс повышения квалификации по теме «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии».

Руководитель физического воспитания приняла участие во Всероссийской онлайн викторине для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО».

По результатам проведения Дней здоровья и теннисных турниров подготовлены видеоматериалы.

Инструктор по физической культуре разработала 4 памятки для родителей: «Игровая гимнастика для малышей», «Пальчиковая гимнастика для здорового ребенка 1-3 лет», «Подвижные игры на прогулке с ребенком от 1 года до 3 лет», «Ходунки – польза или вред?». Разработала консультацию для родителей «Трудности при занятии физкультурой детей с расстройствами аутистического спектра».

Инструкторами по труду проведено 39 практических занятий в жилом модуле «Кухня», подготовлен видеоролик об использовании реабилитационного оборудования «Веселые повара».

Инструкторы по труду изготовили 18 творческих работ, оформили 6 выставок детских работ: «Зимние узоры», «Защитникам отечества», «Весеннее настроение», «Пасхальный сувенир», «Праздничный калейдоскоп», «Солнечная поляна».

Разработали памятки для детей: «Трудовое воспитание в семье»,

«Безопасность ребенка в быту».

Инструкторы по труду с воспитанниками приняли участие во Всероссийском конкурсе «Я дизайнер», в международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество».

В соответствии с Положением, программой, календарно-тематическим планом проведены занятия в кружке «Благовест».

С воспитанниками стационарного отделения проведено 6 занятий, в кружке занимались 27 воспитанников.

В результате деятельности педагогов отделения проведена следующая работа:

проведено консультаций с родителями – 319;

разработано памяток для родителей – 23;

разработано консультаций для родителей – 11;

разработано памяток для детей – 7;

апробировано программ – 6;

апробировано циклов занятий – 2;

апробировано новых методик, форм работы – 2;

проведено занятий с использованием обучающего, интерактивного оборудования – 897;

разработано материалов для страниц учреждения в «Одноклассниках», «Telegram» – 22;

проведено мероприятий, акций – 31;

принято участие во Всероссийских, международных конкурсах в сети Интернет – 24;

получено дипломов личных – 14;

получено дипломов кураторов – 9;

принято участие в вебинарах, тестированиях, конференциях – 58;

получено сертификатов – 29;

получено свидетельств о публикации методического материала – 5;

пройдено курсов повышения квалификации – 10;

проведено мастер-классов, открытых занятий – 5.

Стационарное отделение

В стационарном отделении в 1 полугодии 2023 года работа велась в соответствии с утвержденным планом основных мероприятий.

В соответствии с планом работы отделения с сотрудниками проведены 9 технических учеб, 11 инструктажей: о соблюдении мер пожарной безопасности, по охране труда, по вопросам, связанным с обеспечением доступности, по антитеррористической защищенности; проведены 6 учебных тренировок по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, 6 обучающих занятий по гражданской обороне.

Еженедельно проводились планерные совещания, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, осуществлялся

ежедневный контроль за санитарным состоянием отделения.

Своевременно обновлялись информационные стенды: «Радуга талантов», «Мир профессий», «Мир глазами детей», «Это нужно знать», «Информация для воспитателей». Эстетически оформлен лестничный марш, холлы, коридор отделения.

Велся контроль качества предоставляемых социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания по ведению индивидуальных планов работы воспитателей, индивидуальных карт социальной реабилитации или абилитации получателей социальных услуг. Получателям социальных услуг воспитателями оказывались социально-бытовые, социально-педагогические услуги, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала. По результатам контроля оформлены 109 справок.

В 1 полугодии 2023 года в стационарном отделении было обслужено 333 человека: из них 182 ребенка-инвалида, 151 - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитатели проводили коррекционные занятия, беседы с получателями социальных услуг по обучению навыкам самообслуживания, общения, по формированию позитивных интересов. Услуги, оказанные получателям социальных услуг, своевременно фиксировались в индивидуальные карты социальной реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

В 1 полугодии 2023 года в стационарном отделении предоставлены гарантированные социальные услуги в количестве:

социально-бытовые – 50497;

социально-педагогические – 6122;

формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) – 3149;

организация досуга – 1224;

социально-педагогическая коррекция – 511;

проведено 1238 занятий для детей с ограниченными возможностями по организации помощи в обучении навыкам самообслуживания, общения, направленным на развитие личности.

в целях повышения коммуникативного потенциала – 1401;

информирование и консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации - 287;

консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида - 101;

адаптационное обучение инвалида и членов его семьи по вопросам самообслуживания и бытовой деятельности - 607;

обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации - 78;

адаптационное консультирование инвалида и членов его семьи пользованию техническими средствами реабилитации - 16;

педагогическая коррекция - 316

Всем получателям социальных услуг оказывались социально-педагогические услуги по формированию позитивных интересов, организации

досуга.

Воспитанники занимались творческой деятельностью: изготовлением поделок из природного материала, росписью гипсовых фигурок, кофейной живописью, алмазной вышивкой, ниткографией, торцеванием, флокированием, вытыканкой, выполняли картины в технике граттаж, кинусайг, пейчворк без иглы, занимались конструированием из крышек ПЭТ, айрис – фолдингом.

В каждом заезде были оформлены выставки детских работ: «Зимний вернисаж», «Кофейная живопись», «Волшебные полосочки», «На страже мира и добра», «Сияние весны», «Весенний калейдоскоп», «Рисуют мальчишки войну», «Ах, лето, лето, лето», «Волшебство своими руками», «Пусть всегда будет мир».

Проводились мероприятия выходного дня: народно-игровые программы: «Крещенские игрища», «Проводы Масленицы»; спортивные эстафеты: «Лесные разведчики», «Веселая эстафета солнечного лета», «Зимние не олимпийские игры», «Один день в армии»; конкурсные программы: «Большое индейское приключение», «Космическое путешествие», «Озорные вытворяшки», «Мамины помощники», игровые программы: «Армия Мойдодыра», «Весенняя круговерть» «Дружба начинается с улыбки», «Путешествие в страну Игралия», «Праздник летних каникул» и т.д. Всего проведено 51 мероприятие.

Организованы и проведены тематические дни: «День снежинок», «День добрых дел», «День улыбок», «День эскимо», «День развлечений», «День путешественников», «День игр».

В целях военно-патриотического воспитания каждый заезд с получателями социальных услуг проводилось мероприятие патриотической направленности «Разговор о важном». В рамках данного направления дети посетили мемориальные комплексы «Родина-мать», «Героям-Урюпинцам» с Новомихайловского Гулькевичского района, аллею Славы г. Гулькевичи. Приняли участие в акциях: «Окна Победы», «Письмо солдату», «Живи и помни», оформили фотозону «Мы - наследники Победы».

Для получателей социальных услуг проведено 33 фильмотеки и вечеров отдыха.

В сети Интернет на страницах в «Одноклассниках», «Instagram», «Telegram» размещались информационные, познавательные, обучающие видео, мастер-классы, подготовленные воспитателями: «Проводы Масленицы», «Поздравления для мам», «Весна идет», «День спонтанного проявления доброты», «Праздник Земли», «Оживляем камешки», «Победный май», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Классики 21 века», «Игр мы очень много знаем, с удовольствием играем».

Проведены 6 социально значимых мероприятий: к Дню защитника Отечества «Державы верные сыны», к Международному женскому дню «Моя единственная, неповторимая – мамочка любимая», «Мы наследники Великой Победы», к Международному дню семьи «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», к Дню защиты детей «Путешествие в страну Игралия», к Дню независимости России «Моя Родина - Россия».

Разработаны и проведены 13 заседаний детского совета «Добрых дел», 28 мероприятий для получателей социальных услуг: по пожарной безопасности: беседы «Детские шалости с огнем и их последствия», «Школа пожарных наук», «Огонь опасным может стать, если правила не знать», «Пожарный – профессия героическая», «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает»;

по предупреждению детского травматизма: «Зимние дороги, что за этим следует?», «Факторы, влияющие на травматизм», «Научись себя беречь», «Откуда может прийти беда», «Один дома или как обезопасить себя»;

по профилактике вредных привычек, по популяризации здорового образа жизни: «Лучики здоровья», «Витаминный домик», «Если хочешь быть здоров – постарайся!», «Сохраним свое здоровье сами», «Целебные растения вокруг нас»;

по антитеррористической защищенности: «Готов ли ты быть в ответе за мир на родной планете», «Внимание терроризм! Школа безопасности России в борьбе с терроризмом», «Терроризм – угроза в наши дни», «Зоны повышенной опасности», «Владеешь информацией – владеешь ситуацией».

С детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводились занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Наша кухня». Проведено 79 занятий.

По дополнительной общеразвивающей программе «Путешествие по Гулькевичскому району» проведено 8 экскурсий с участием 218 человек.

Разработано 69 памяток, 39 консультаций, подготовлено 103 видеоролика.

Воспитатели приняли участие в 28 вебинарах, получили 143 диплома и сертификата.

Курсы повышения квалификации прошли 11 человек по темам: «Организация реабилитационной работы в социальной сфере», «Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов», «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии»

Работа стационарного отделения велась в соответствии с годовым планом, все запланированные мероприятия выполнены.

Отделение дневного пребывания

В 1 полугодии 2023 года в отделении были оказаны социальные услуги 88 детям, из них 56 детям, проживающим в Гулькевичском районе. Обслужено 67 детей-инвалидов и 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Возраст детей составил:

от 0 до 7 лет – 44 ребенка;

от 8 до 15 лет 39 детей;

от 16 до 18 лет – 5 детей.

В 1 полугодии 2023 года в отделении было оказано 10216 услуг. Из них: социально-бытовых – 5342;

социально-педагогических – 1773;

социально-психологических – 189;

социально-правовых – 87;
услуг в целях повышения коммуникативного потенциала – 2825;
информирование и консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации – 119;
адаптационное обучение инвалидов и членов их семей пользованию ТСР – 11;
обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации – 66;
консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации – 59;
психологическая диагностика – 118;
психологическая коррекция – 337;
социально-психологический патронаж инвалида, семьи инвалид – 36;
социально-педагогическая диагностика – 132;
социально-педагогическое консультирование – 66;
педагогическая коррекция – 1225;
социально-педагогический патронаж и поддержка инвалида – 41;
консультирование и обучение навыкам проведения досуга, отдыха, формирование культурно-прикладных навыков и интересов – 154;
создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и социокультурной деятельности – 52;
консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида – 46;
адаптационное обучение инвалида и членов его семьи по вопросам самообслуживания и бытовой деятельности – 269;
социально-оздоровительные и спортивные мероприятия – 94.

Педагоги отделения разрабатывали индивидуальные планы социальной реабилитации детей на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг и с учетом результатов диагностического обследования воспитанников. На заседаниях реабилитационного консилиума определялась тематика занятий, вариативность форм, приемов и методов работы, утверждались индивидуальные карты социальной реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги проводили с воспитанниками и их родителями ознакомительные беседы о правах детей, профилактические беседы о необходимости соблюдения режима дня, профилактике травматизма, инструктажи воспитанников по соблюдению правил пожарной безопасности, инструктажи по антитеррористической защищенности, изучали правила эвакуации на случай возникновения пожара.

В отделении дневного пребывания проведено 15 мероприятий различной направленности: развлекательно-игровые программы, познавательные мероприятия, творческие мастерские и спортивно-развлекательные мероприятия.

С воспитанниками отделения проводились реабилитационные мероприятия, познавательно-развлекательные, работал театральный кружок

«Буратино», творческий кружок «Волшебное оригами», родительский совет «Шаг навстречу».

В 1 полугодии 2023 года в кружках проведены 53 занятия, на которых присутствовали 59 воспитанников.

На реабилитационных занятиях в отделении применялись методы арт-терапии, а именно: элементы песочной терапии, музыкотерапия, пластилинография, техника рисование на воде эбру, занятия в сенсорно-динамическом зале «Дом Совы», занятия за интерактивным столом.

Педагог-психолог проводила коррекционную работу с 58 получателями социальных услуг по следующим направлениям:

развитие когнитивной сферы – 31 человек:

значительный эффект - 19 человек – 61%,

незначительный эффект - 12 человек – 39%;

развитие эмоционально-волевой сферы – 27 человек:

значительный эффект - 25 человек – 93%,

незначительный эффект - 2 человека – 7%.

Учитель-дефектолог проводил коррекционную работу с 72 получателями социальных услуг по следующим направлениям:

формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, приемов умственной деятельности, развитие наглядных и словесных форм мышления -16 человек:

значительный эффект – 16 человек – 100%;

формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи – 27 человек:

значительный эффект – 20 человек – 74%,

незначительный эффект – 7 человек – 26%;

формирование предметно-игровой деятельности – 7 человек:

значительный эффект – 4 человека – 57%,

незначительный эффект – 3 человека – 43 %;

установление эмоционального контакта – 7 человек:

значительный эффект – 6 человек – 86%,

незначительный эффект – 1 человек – 14%;

формирование пространственно-временных отношений- 15 человек:

значительный эффект – 13 человек – 87%,

незначительный эффект – 2 человека – 13%;

сенсорное и сенсомоторное развитие – 1 человек:

незначительный эффект – 1 человек – 100 %.

Учитель-логопед работал с 82 получателями социальных услуг по следующим направлениям:

развитие мелкой моторики рук -39 человек:

значительный эффект - 22 человека – 56%,

незначительный эффект - 17 человек – 44%;

развитие артикуляционной моторики - 59 человек:

значительный эффект - 30 человек –51%,

незначительный эффект - 29 человек – 49%;
 коррекция звукопроизношения – 44 человека:
 значительный эффект - 12 человек – 27%,
 незначительный эффект - 32 человека – 73%;
 развитие фонематического слуха – 77 человек:
 значительный эффект - 37 человек – 48%,
 незначительный эффект - 40 человек – 52%;
 обогащение словарного запаса – 80 человек:
 значительный эффект - 61 человек – 76%,
 незначительный эффект - 19 человек – 24%;
 развитие графических навыков – 40 человек:
 значительный эффект - 19 человек – 48%,
 незначительный эффект - 21 человек – 52%;
 развитие грамматического строя речи – 41 человек:
 значительный эффект - 27 человек – 66%,
 незначительный эффект - 14 человек – 34%.
 воспитание речевой активности - 23 человека:
 значительный эффект - 7 человек – 30%,
 незначительный эффект - 16 человек – 70%;
 развитие понимания речи – 28 человек:
 значительный эффект - 16 человек – 57%,
 незначительный эффект - 12 человек – 43%;
 развитие слогового анализа и синтеза – 38 человек:
 значительный эффект - 22 человека – 58%,
 незначительный эффект - 16 человек – 42%.
 развитие воздушной струи – 40 человек:
 значительный эффект - 34 человека – 85%,
 незначительный эффект - 6 человек – 15%.
 развитие связной речи – 26 человек:
 значительный эффект - 17 человек – 65%,
 незначительный эффект - 9 человек – 35%.

Социальный педагог проводила работу с 41 получателем социальных услуг по следующим направлениям:

развитие навыков социального взаимодействия – 21 человек:
 значительный эффект - 21 человек – 100%;
 формирование навыков охраны здоровья и безопасности – 15 человек:
 значительный эффект - 15 человек – 100%;
 обучение коммуникативным навыкам – 5 человек:
 значительный эффект - 5 человек – 100%.

Инструктор по труду проводила занятия с 67 получателями социальных услуг по следующим направлениям:

формирование трудовых навыков и умений – 35 человек:
 значительный эффект - 35 человек – 100%;
 обучение социальным навыкам и социальной независимости - 32 человека:

значительный эффект - 32 человека – 100%.

Инструктор по физической культуре проводил коррекционную работу с 60 получателями социальных услуг по следующим направлениям: всестороннее физическое развитие, расширение двигательного опыта – 60 человек:

значительный эффект – 60 человек – 100%.

В 1 полугодии 2023 года в отделении участвовали в анкетировании 88 представителей получателей социальных услуг по удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Перед анкетированием со всеми родителями проводилась разъяснительная работа. По результатам анкетирования 100% опрошенных ответили положительно на все вопросы о деятельности специалистов и учреждения.

В 1 полугодии 2023 года в отделении проведено 6 родительских собраний (присутствовали 59 родителей), проведены 3 заседания родительского совета «Шаг навстречу» (присутствовали 35 родителей).

Родители 20 детей оставили положительные отзывы о работе отделения дневного пребывания и всего учреждения в Книге отзывов, 5 родителей оставили видео отзывы.

Специалистами отделения велась активная работа в сети «Интернет» по обмену опытом, по изучению новых методик и технологий, и их элементов и участию в педагогических конкурсах курсах.

В отделении проведено 16 планерных заседаний, 2 инструктажа по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении, 6 инструктажей по антитерроризму, 1 инструктаж по охране труда повторный, 2 первичных инструктажа по охране труда, 2 первичных инструктажа по пожарной безопасности, 2 повторных инструктажа по пожарной безопасности, 2 внеплановых инструктажа по пожарной безопасности на основании письма министерства труда и социального развития Краснодарского края «О повышении уровня антитеррористической защищенности», 6 технических учеб, 6 занятий по пожарной безопасности, 6 занятий по гражданской обороне.

Информационно-методическая работа в учреждении

Информационно-методическая работа в учреждении в 1 полугодии 2023 года велась по следующим направлениям: обновление наглядной агитации и информационных стендов, публикация статей, выпуск памяток и буклетов, консультаций для получателей социальных услуг и их родителей, участие в онлайн - вебинарах, конкурсах и курсах повышения квалификации.

Обновление наглядной агитации и информационных стендов в учреждении осуществлялось ежемесячно, обновление информации на сайте bus.gov.ru и на официальном сайте учреждения велось по мере необходимости.

За отчетный период на официальном сайте учреждения размещена следующая информация: график заездов на квотируемые места на 2023 год,

отчет о деятельности Попечительского совета за 2022 год, план работы и состав Попечительского совета на 2023 год, протокол заседания Попечительского совета от 09.01.2023 №1; план работы по административно-хозяйственной деятельности на 2023 год, отчет по административно-хозяйственной деятельности за 1, 2 квартал 2023; информация по государственному заданию на 2023 год, уточненная бюджетная смета на 2022 финансовый год и плановый период 2023 и 2024 годов от 30.12.2022, бюджетная смета на 2023 финансовый год и плановый период 2024 и 2025 годов от 30.12.2022, изменения в бюджетную смету от 29.03.2023, от 25.05.2023, от 29.05.2023; баланс главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств на 01.01.2023, отчет о финансовых результатах деятельности на 01.01.2023, отчет об исполнении бюджета на 01.01.2023; сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда от 09.01.2023; политика обработки персональных данных от 18.11.2022; приказ № 122 от 09.01.2023 Об утверждении плана по противодействию коррупции, план мероприятий по противодействию коррупции на 2023 год, информация о выполнении Плана противодействия коррупции за 1 полугодие. Также размещены: план контроля качества оказания социальных услуг на 2023 год и план мероприятий по улучшению качества работы учреждения на 2023 год; правила внутреннего распорядка в стационарной форме и правила внутреннего распорядка в полустационарной форме; инструкция «Сопровождение маломобильных получателей социальных услуг», инструкция «Правила поведения и общения со слепыми и слабовидящими детьми»; положение об учреждении, положения об отделениях; паспорта доступности здания главного корпуса, термогидротерапии и отделения дневного пребывания; изменения в коллективный договор №11 от 18.01.2023, коллективный договор 2023-2026, изменения в коллективный договор №1 от 03.03.2023, №2 от 24.04.2023; образец договора на получение социальных услуг, сделана карта сайта, обновлено материально-техническое оснащение на 2023 год; перечень дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ, положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ от 09.01.2023, правила внутреннего распорядка для обучающихся; отчет о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества, информация о работе «горячей линии», добавлена ссылка на официальную группу Одноклассники; размещена новая анкета для опроса получателей социальных услуг о качестве условий их оказания (НОК), численность получателей социальных услуг, нормативные документы, отзывы получателей услуг, информация о преимуществах получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, информация о медицинской деятельности. Размещены фотоматериалы о проведении мероприятий: «Страницы памяти», «Державы верные сыны», «Проводы Масленицы», «От солнышка - тепло, от мамочки - добро», «Синяя лента апреля», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вместе дружная семья», «Город детства», «День

России», «Свеча памяти», «Большое индейское путешествие».

Систематически обновлялось кадровое обеспечение. (144 сотрудника)

В сети Интернет на официальной странице «Одноклассники» размещено: 69 видеороликов, 12 мастер-классов, 45 мероприятий, опубликовано 13 актуальных информации для родителей, 7 поздравлений, 6 акций, 6 достижений (грамот), 3 отзыва родителей. Всего размещен 161 материал.

В официальных группах учреждения Telegram, ВКонтакте, Одноклассники размещено: 10 видеороликов, 5 мастер-классов, 116 фотоотчетов и видеочетов о проведенных занятиях и мероприятиях, 8 акций и флешмобов, 9 открыток, 9 объявлений, 4 достижения (грамоты), 5 памяток, 1 видеоконсультация, 2 отзыва родителей. Всего размещено по 169 постов в каждой группе.

Подготовлены видеоролики по использованию нового оборудования: «Занятия в сенсорно-динамическом зале «Дом Совы», «Использование интерактивного стола учителя -логопеда в реабилитационной работе», «Занятия в жилом модуле «Кухня», «Применение интерактивного стола в реабилитации детей-инвалидов», «Особенности организации коррекционных занятий с использованием интерактивного логопедического стола», «Использование интерактивного пола в реабилитационной работе», «Использование коррекционно-развивающего оборудования в работе учителя-дефектолога».

В газете муниципального образования Гулькевичский район «В 24 часа» были опубликованы 12 статей: «Страницы памяти», «Державы верные сыны», «Добрый совет для пап и мам», «От солнышка – тепло, от мамочки – добро», «Мы будем помнить», «Вместе дружная семья», «Восстанавливать здоровье по новым методам учились специалисты соцзащиты», «Защитникам России», «Праздничное настроение царило в детском центре», «Детство пахнет солнцем», «Чудо – остров! Есть такой!», «Большое индейское путешествие». В Новой Газете Кубани опубликованы 7 статей: «Освобождение Гулькевичи», «Встанем, как один!», «От солнышка – тепло, от мамочки – добро», «Мы будем помнить», «Семья – это ценность», «Путешествие в город детства», «Большое индейское путешествие». Всего опубликовано 19 статей.

За отчетный период в учреждении проведено 7 социально значимых мероприятий: «Страницы памяти» к Дню освобождения Гулькевичского района, «Державы верные сыны», «От солнышка - тепло, от мамочки - добро», «Синяя лента апреля», «Мы наследники Великой Победы», «1 июня – День защиты детей», «День России».

Педагоги, воспитатели и воспитанники центра принимали активное участие во Всероссийских интернет-конкурсах, получено 166 дипломов. Разработано 108 памяток и 58 консультаций.

Специалисты центра принимали активное участие в дистанционном обучении:

19.01.2023 – ГКУ КК «Краевой методический центр» техническая учеба на тему: «Участие в конкурсах как способ формирования положительного имиджа

организации социального обслуживания». (7 человек)

24.01.2023 – ККОО ПМЦ «ПРАВИЛЬНО-СЛАВНАЯ КУБАНЬ» Рябцев В.Г. вебинар на тему: «Использование развивающих пространств в обучении детей, в том числе с ОВЗ «Классики 21 века». (39 человек)

08.02.2023 – ГКУ КК «Краевой методический центр» техническая учеба на тему: «Методические рекомендации по подготовке и оформлению материалов Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания. Региональный этап». (2 человека)

16.02.2023 – ГКУ КК «Краевой методический центр» школа передового опыта по теме: «Цифровые инструменты для креативного педагога. Telegram, ВКонтакте, Яндекс». (7 человек)

16.02.2023 – ГКУ КК «Краевой методический центр» техническая учеба на тему: «Смартека» - цифровая платформа лучших региональных практик». (21 человек)

29.03.2023 – ККОО ПМЦ «ПРАВИЛЬНО-СЛАВНАЯ КУБАНЬ» Рябцев В.Г. вебинар на тему: «Использование развивающих пространств в обучении детей, в том числе с ОВЗ «Классики 21 века». (30 человек)

26.04.2023 – ГКУ КК «Краевой методический центр» методическая мастерская по теме: «Коммуникативные компетенции современного педагога: развитие и совершенствование (игры, тренинги, упражнения, диагностический инструментарий). (11 человек)

10.05.2023 – ККОО ПМЦ «ПРАВИЛЬНО-СЛАВНАЯ КУБАНЬ» Рябцев В.Г. семинар на тему: «Использование развивающих пространств в обучении детей, в том числе с ОВЗ «Классики 21 века». (40 человек)

22.06.2023 – ГКУ КК «Краевой методический центр» методическая мастерская по теме: «Самодельные дидактические и наглядные пособия для развивающих занятий, игр и упражнений». (12 человек)

Прошли курсы повышения квалификации 14 педагогических работников по теме: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии», 30.03.2023 получили удостоверения.

Педагог-психолог прошла обучение по методу Томатис, учитель-дефектолог прошла обучение по темам: «Ранняя помощь: правовые, организационные, методические основы» и «Трансдисциплинарный специалист».

Методист и педагог-психолог учреждения прошли очное обучение по теме: «Работа в компоненте Госпаблики».

Актуализированы 43 дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы.

За отчетный период было проведено 9 технических учеб:

1. Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года.
2. Противодействие коррупции в социальной сфере.
3. Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края №1309 от 25.08.2022 «О внесении изменений в приказ министерства

социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае».

4. Культура делового письма. Основы делопроизводства.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанные ГКУ КК «Краевой методический центр». (г. Краснодар, 2023 год)
6. Основные правила телефонного этикета сотрудников. Этика и вежливость при общении с получателями услуг.
7. Инструкция «Сопровождение маломобильных получателей социальных услуг в ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр», инструкция «Правила поведения и общения со слепыми и слабовидящими детьми».
8. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (МКФ). Потребность в МКФ и ее задачи. Формирование индивидуальной программы реабилитации с учетом факторов окружающей среды.
9. Организационные, правовые и методические аспекты проведения независимой оценки качества оказания услуг.

Проведено 12 открытых занятий и мероприятий: «Мы разные, но мы вместе», «Наши эмоции и чувства», «Цветок здоровья», «Секреты легкого общения», «Правила поведения в общественных местах», «Азбука этикета», «Мы живем на Кубани», «О чистюлях и грязнулях», «Секреты вежливых людей», «Ходи, прыгай, лазай», «Моя семья», «Животный мир».

В отделениях стационарной, полустационарной формах социального обслуживания велись книги отзывов и предложений.

Среди получателей социальных услуг проводилось анкетирование по оценке степени удовлетворенности услугами, оказываемыми специалистами, 421 человек - 100% респондентов высказались положительно о деятельности учреждения и качестве оказания услуг.

16 марта для воспитанников состоялось познавательное мероприятие «110 лет Сергею Михалкову», 31 мая – «Моя родина – Кубань» с приглашением клуба «Зодиак».

Проведено 13 методических объединений:

1. Презентация и утверждение актуализированных дополнительных общеобразовательных программ.
2. «Использование техники рисования на воде Эбру», «Детское экспериментирование как путь к познанию окружающего мира».
3. Мастер-класс «АФК при нарушении осанки и плоскостопии».
4. «Использование кинезиологических игр в работе с детьми-инвалидами,

- детьми с ограниченными возможностями здоровья».
5. Мастер-класс «Кукольный театр на деревянных лопатках».
 6. «Методическая копилка педагога-психолога». «Формирование семейных традиций на занятиях по бытовой реабилитации». «Использование инновационных технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушением речи».
 7. Мастер-класс «Цветок Победы» в технике «канзаши».
 8. «Развитие речи у детей с синдромом Дауна». «Роль сенсорной интеграции в реабилитации детей с речевыми и психологическими нарушениями в развитии».
 9. Презентация и утверждение актуализированных дополнительных общеобразовательных программ.
 10. «Игра, как средство воспитания личности детей с ограниченными возможностями здоровья».
 11. Мастер-класс по теме: «Фетровая фантазия. Игольница».
 12. Мастер-класс «Сенсорная интеграция с детьми ОВЗ».
 13. Мастер-класс «Витражная живопись».

Клубная работа в учреждении представлена кружками для детей и их родителей:

1. Родительский совет «Шаг навстречу». (3 заседания)
2. Творческий кружок «Волшебное оригами». (27 занятий, 57 человек)
3. Театральный кружок «Буратино» (29 занятий, 59 человек)
4. Православный кружок «Благовест» (6 занятий, 27 детей)

Ежемесячно в отделениях проводился контроль проведения реабилитационных занятий и мероприятий.

Учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в номинации: «Лучшая практика поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». (Учитель-логопед награждена дипломом участника).

Ведущий юрисконсульт принимала участие в конкурсе «Лучший закупщик года», в номинации «Лучший контрактный управляющий года».

Специалист по охране труда принимала участие во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» в региональном этапе, в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непромышленной сферы».

Директор

Е.В. Маркелова