

Уважаемые родители!

Маленький ребенок не понимает, зачем ему нужен слуховой аппарат (СА). К тому же, СА в первое время вызывает у ребенка определенный дискомфорт от наличия постороннего предмета в ухе, непривычные ощущения от новых звуков, неприятные ощущения от громких и резких звуков. Поэтому важно постепенно приучать ребенка к использованию СА.

❖ Чтобы приучить ребенка к присутствию в ухе вкладыша слухового аппарата, за несколько дней до надевания СА днем на 15–20 минут



вкладывайте в уши ребенку небольшие ватные тампоны.

❖ Чтобы не испугать ребенка новыми звуками, аудиолог увеличивает усиление СА постепенно – в 2 (для детей с небольшой и средней потерей слуха) или 3 (для детей с большой потерей слуха) этапа. Сначала аудиолог устанавливает небольшое усиление в СА. При следующих встречах (обычно с интервалом 1–2 недели) он увеличивает усиление СА в соответствии с вашими наблюдениями и наблюдениями сурдопедагога за реакциями ребенка на звуки в СА.

❖ Чтобы ребенок не уставал от новых ощущений, первые дни ребенок носит СА не постоянно, а по 15–30 минут 3–4 раза в день. В течение 2–4 недель постепенно увеличивайте время ношения СА. Обычно увеличивают до 30–40 мин.

3–4 раза в день на 2-й неделе, до 1 часу 3–4 раза в день на 3-ей неделе, до 1,5–2 часа 3–4 раза в день на 4-й неделе (см. стр.14). По мере привыкания ребенок должен носить СА все время бодрствования.

Попросите аудиолога, настраивающего СА, написать вам график ношения СА в период адаптации для вашего ребенка.



❖ Чтобы ребенок быстрее понял, что с СА он слышит ваш голос, наденьте СА ребенку, улыбнитесь, привлечите его внимание к вашему лицу и произнесите отчетливо «Па-па-па». Побудите его повторить звуки, пошевелить губами. Делайте это каждый раз, когда надеваете ребенку СА. Это поможет ребенку осознать, что он слышит в СА, запомнить вашу артикуляцию и звуки, позволит ему быстрее научиться слышать и произносить звуки.

❖ Чтобы ребенок быстрее понял, что с СА он слышит СВОЙ ГОЛОС, побудите ребенка издать какой-нибудь звук – засмеяться, пролепетать

что-то. В СА ребенок слышит свой голос, начинает произносить больше звуков, осознает, что в СА он слышит себя. Улыбайтесь, повторите звук, который он произнес, похвалите его за произнесенный звук.



❖ Чтобы ребенок быстрее понял, что с СА он слышит много звуков, и они РАЗНЫЕ и очень интересные, давайте ему послушать разные звуки, поиграть в игрушки и предметы, которые издают звуки при движении (погремушки, игрушки-пищалки, колокольчики, связки ключей, музыкальную шкатулку и др.). Давайте ему самому поиграть с этими предметами. Включите музыку (не очень громко), с выразительной мимикой скажите ребенку: «Ой, слышишь – музыка. Ля-ля-ля».

❖ Чтобы не испугать ребенка громкими звуками в СА, старайтесь избегать слишком громких, резких звуков. Они могут испугать ребенка, вызвать неприятные ощущения, и он может отказаться носить СА.

❖ Чтобы у ребенка СА ассоциировался с приятными ощущениями, надевая СА ребенку, выражайте интерес и восхищение СА и

ребенком в СА. Если он не хочет надевать СА, выразите огорчение, наденьте СА на себя и изобразите как это хорошо! Первое время, если ребенок утром капризничает, немного подождите, пока он успокоится, покормите, поиграйте с ним и, когда настроение у него улучшится, наденьте СА. Показывайте ребенку, как вы цените, бережете, ухаживаете за его СА, это сформирует у него такое же отношение к СА со временем.

❖ Чтобы ребенок не снимал СА, можно надевать ему легкую шапочку. Детям постарше можно надевать бандану, чтобы лучше удерживать СА на голове при движениях.



❖ Чтобы ребенок не уронил, не потерял и не повредил СА, используйте специальные детские крепления для СА (кольца, цепочки, специальный пластырь для фиксации СА). Они лучше удержат СА на ухе или одежде ребенка, не упадут на пол, и ребенок случайно не наступит на них. Их можно приобрести в центре слухопротезирования.

❖ Наблюдайте за реакциями ребенка в СА на тихие и громкие, высокие и низкие звуки.

❖ Отмечайте в дневнике, есть ли у ребенка дискомфортные реакции на громкие звуки (какие), интересуется ли он звуками (какими), прислушивается ли он к тихим звукам (каким).

❖ Отмечайте в дневнике, какие изменения происходят в его поведении.

❖ Сообщайте аудиологу и сурдопедагогу об этих реакциях.

❖ Это поможет правильно настроить СА, быстрее научить ребенка слышать, понимать и говорить.



ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр»



«Советы по адаптации ребенка к использованию слуховых аппаратов» Памятка для родителей

Составитель:
педагог-психолог
Назаренко А.А.

Свяжитесь с нами!
Адрес: 352192, г. Гулькевичи, Промзона № 10, Тел.: 8(86160) 5-36-57
e-mail: ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru
сайт: <http://gulkevichi-rc.ru>

г. Гулькевичи
2020