

Знакомство с манкографией. Рисование манной крупой.

Памятка для родителей.



6. «Звездочки»

Учим ребенка брать манку щепотью и оставлять «звездочки» на подносе. Предварительно, конечно, нужно научить ребенка складывать пальчики вместе.



7. «Дорожки»

Учим ребенка рисовать пальчиками линии, дорожки. Затем усложняем упражнение и помогаем ребенку насыпать дорожки, набирая манку в кулачок.



8. «Оставляем следы»

Учим ребенка оставлять следы на манке руками. Кладем руки на поднос с

манкой, легонько трем и оставляем отпечатки. Отпечатываем ладошки, кулачки, ребро ладони, пальчики.



9. «Дождик»

Учим ребенка набирать манную крупу в кулачок, поднимая руки высоко над подносом, высыпать манку стружкой.



Свяжитесь с нами!

Адрес: 352192, г. Гулькевичи, Промзона № 10,

Тел.: 8(86160) 5-36-57

e-mail: ostrov_detstva@mts.krasnodar.ru

сайт: <http://gulkevichi-rc.ru/>

Составитель:
Педагог-психолог
Назаренко А.А.

г. Гулькевичи
2020

Уважаемые Родители!

Сегодня одним из наиболее популярных методов психологической помощи детям является песочная терапия. Песочная терапия помогает развивать у детей память, внимание и пространственное воображение и многое другое. Однако, песок не всегда может оказаться под рукой. Отличным аналогом песка для занятий дома выступает манная крупа.

Манка по текстуре очень похожа на песок. Поднос можно просто прикрепить к детскому столику на двухсторонний скотч и играть в свободном доступе. Высыпаем манку на 3-4 мм на поднос и начинаем творить!

В качестве сенсорного стимулятора, перед началом игры, песок можно нагреть (например, на батарее или солнце) или охладить (в морозилке). Беспокойные, замкнутые дети положительно реагируют на теплый песок - расслабляются, расковываются. А гиперактивным, раздражительным детям нужен прохладный песок - он помогает им сконцентрироваться, охлаждая и расслабляя. Все упражнения проводятся с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Ребенок может выполнять задание самостоятельно, если такой возможности нет, то мы используем прием «Рука в руке».



Упражнения с манной крупой

1. «Знакомимся с манкой»

Знакомим ребенка с манкой. Отмечаем ее свойства: сыпучая, сухая. Потрогаем ее.



2. «Пальчиковый бассейн»

Учим ребенка насыпать крупу в большую миску, на столик или поднос и водить ручками, пересыпать, набирая в кулачки - это позволит малышу познакомиться с крупой.



3. «Купаем ручки»

Насыпать в глубокую емкость крупу, и предложить малышу погрузить туда

ручки, сжимать и разжимать кулачки, пересыпать из одной ручки в другую.



4. «Удержи манку в ладошках»

Учим ребенка набирать манку и держать ее в ладошках, сыпать тонко струйкой.



5. «Спрячем ручки»

Учим ребенка прятать ручки в манке, засыпая пальчики, погружая руки в манную крупу.

