

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Гулькевичский реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями»

Консультация для родителей по теме:
«Игры для расширения детского словаря»

Подготовила:
учитель-логопед Федорова А.М.

г. Гулькевичи
2020

Игры для расширения детского словаря

Уважаемые родители! Эти словесные игры не занимают много времени, вы можете поиграть в них на прогулке, по пути в детский сад, в очереди. Как только вы замечаете, что внимание ребенка начало превращаться в посторонние предметы, игра останавливается.

1. «Поводырь». Во время прогулки мама закрывает глаза, и ребенок рассказывает ей, что их окружает.

2. «Описание объекта». Ребенка просят обрисовать предмет, используя как можно больше разнообразных слов.

Когда вы и ваш ребенок смотрите на предмет, задавайте ему различные вопросы: «Каков его размер? Какой цвет? Из чего это сделано? Для чего это нужно? Вы можете только спросить: «Что это?» Поэтому вы побуждаете вас называть различные особенности объектов, они помогают развивать связную речь.

3. «За кем последнее слово». По очереди описываете объект, за кем останется последнее слово, тот и выиграл.

4. «Ищем детали». В детский словарь можно вводить не только названия объектов, но и их части и компоненты. "Есть машина, но что у нее есть?" - «Руль, сиденья, двери, колеса, двигатель ...» - «А что у дерева?» - «Корень, ствол, ветви, листья ...»

5. «Опишем свойства объектов». Названия свойств предметов закрепляются и в словесных играх.

Спросите у ребенка: «Что бывает высоким?» — «Дом, дерево, человек...» — «А что выше — дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?» Или: «Что бывает широким?» — «Река, улица, лента...» — «А что шире — ручеек или река?» Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлеченных слов «высота», «ширина» и др. Можно использовать для игры и другие вопросы, которые помогают освоить свойства предметов: что бывает белым? Пушистым? Холодным? Твердым? Гладким? Круглым?..

6. «Создание истории». Мама начинает рассказывать историю, когда пауза заканчивается, ребенок вставляет слово, которое подходит по смыслу.

7. «Что может быть?». Взрослый называет прилагательное, а малыш к нему существительные. Например, «Черное». Что может быть черным?

Ребенок перечисляет: земля, дерево, портфель, краски... Затем игра наоборот. Называется предмет, и к нему подбираются прилагательные. «Мяч, какой?» Круглый, резиновый, красно-синий, новый, большой...

8. «Стать писателем». Предлагается от 5 до 7 слов, и вы должны сделать из них историю. Если ребенку трудно запомнить слова «со слуха», вы можете предложить картинки. Изначально это может быть такой набор: лыжи, мальчик, снеговик, собака, дерево. После задача усложняется: медведь, ракета, дверь, цветок, радуга.

9. «Найдите повторение». Мама произносит неверную стилистическую фразу, а ребенок пытается найти тавтологию и исправить ее. Например: «Отец солил суп с солью. Маша надевала одежду на куклу.»

10. «Игра в антонимы». Взрослый называет слово, ребенок подбирает слово антипод. «Горячее-холодное, зима-лето, большой — маленький».

11. «Игра в синонимы». Например, синоним к слову «палка» — трость, клюка, костыль, посох.

12. Игра «Добавь слово». Цель: подбирать глаголы, обозначающие окончание действия. Взрослый называет начало действия, а ребенок — его продолжение и окончание:

- Оля проснулась и... (стала умываться).
- Коля оделся и... (побежал гулять).
- он замерз и... (пошел домой).
- стали они играть... (с зайчиком).
- зайчик испугался и... (побежал, спрятался)
- девочка обиделась и... (ушла, заплакала).

13. «Что ты видел?» Обратите внимание на плавающие облака. Как выглядит дирижабль? Как выглядит эта крона дерева? А эти горы?

14. «Туристическое агентство». Вы и ваш ребенок идете по обычному маршруту каждый день - на прогулку, в магазин или в детский сад. Но что, если вы попытаетесь разнообразить свою повседневную жизнь? Представьте, что вы отправляетесь в увлекательное путешествие. Обсудите со своим ребенком, каким видом транспорта вы будете путешествовать, что вам нужно взять с собой, с какой опасностью вы столкнетесь во время путешествия, какие достопримечательности вы увидите... Путешествуйте, делитесь своими впечатлениями.

15. «Всегда под рукой». Все родители знакомы с ситуациями, когда ребенку сложно что-то сделать, например, долгое ожидание в очереди или

долгое путешествие в пробке. В таких случаях вам нужно иметь только несколько маркеров в вашей сумке или хотя бы просто ручку. Нарисуйте лица на пальцах детей: один улыбается, другой грустит, третий удивляется. Пусть два символа появятся на одной стороне и три на другой. Ребенок может назвать персонажей, познакомить их друг с другом, спеть песню или сыграть с ними сцену.

16. «Логическая цепочка». Из произвольно подобранных карточек, выложенных в линию нужно составить связанный рассказ. Затем задание усложняется. Карточки переворачиваются, и малыш вспоминает последовательную цепочку разложенных картинок и называет их в том порядке, в котором они лежали. Количество используемых в игре карточек зависит от возраста ребенка, чем старше — тем картинок больше. Несмотря на кажущуюся сложность игры, детям этот вид развлечения нравится. Они начинают соревноваться, кто больше запомнит картинок.

17. «Истории из жизни». Дети с удовольствием слушают рассказы о том, что произошло, когда они были очень маленькими или вообще их, не было в мире. Вы можете рассказать эти истории вечером перед сном или на кухне, когда ваши руки полны, а мысли свободны. О чем говорить? Например, когда ребенок пнул ногами в живот, когда он еще не родился. Или как ты научился ездить на велосипеде. Или как папа первый раз летал самолетом... Тебе придется рассказать еще несколько историй. Попросите других членов семьи присоединиться к игре.

18. «Мое сообщение». Вы и ваш ребенок отправились в путешествие только вместе, без других членов семьи. Пригласите его сообщить о своем путешествии. Используйте фотографии или видео в качестве иллюстрации. Дайте ребенку возможность выбрать, о чем говорить, без вводных вопросов. И вы будете наблюдать именно то, что хранилось в его памяти, что оказалось для него интересным и важным. Если вы начинаете фантазировать, не останавливайтесь. Детская речь развивается независимо от того, какие события - реальные или вымышленные - воспроизводятся ею.

19. «Как это закончилось?» Один из способов развить связную речь - следовать мультфильмам. Начните смотреть интересный мультфильм с вашим ребенком, и в самом интересном месте «не забудьте» срочное дело, которое вам нужно сделать прямо сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика!

Спасибо за внимание!