

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Гулькевичский реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями»

Консультация для родителей
«Рекомендации по развитию памяти»

Подготовила:
учитель-дефектолог
Литвинова Г.И.

г. Гулькевичи

2020

Уважаемые родители!

Для развития зрительной и зрительно - моторной памяти необходимо организовать работу ребёнка по образцу, которая осуществляется по следующим этапам: сначала ребёнок работает с постоянной зрительной опорой на образец, затем время рассматривания образца сокращается до 15-20 секунд (в зависимости от сложности предлагаемой работы), но так, чтобы ребёнок умел рассмотреть и запечатлеть образец.

Эти виды упражнений целесообразно проводить на таких видах деятельности, как рисование, лепка, списывание с доски, работа с конструктором, рисование узоров по клеточкам, запоминание и воспроизведение сюжетной картинки.

Для развития слуховой памяти целесообразно использовать упражнения с применением вместо наглядного образца (как для развития зрительной памяти) словесного описания или инструкции предлагаемой деятельности. Например, выполнить с помощью конструктора задание без обращения к образцу, а по памяти; воспроизвести какой – либо рисунок по словесному описанию и т.п.

Логическая память основана на понимании и тесно связана с мышлением и развитием языка.

В качестве мыслительных приёмов могут быть использованы: смысловое соотнесение, классификация, выделение смысловых опор и составление плана, чертёж, схема, ассоциации и др. Для детей со слаборазвитой памятью основные пути её компенсации лежат в развитии смысловой памяти: умении обобщать материал, выделять в нём главные мысли.

Развиваем у детей умение произвольно вызывать необходимые воспоминания, обучаем культуре запоминания, учим вспоминать последовательность событий, использовать при запоминании

мнемотехнические приёмы, учим повторять, осмысливать, связывать материал в целях запоминания, использовать связи при запоминании.

Игры и упражнения для развития памяти

- **«Запомни предметы».** Учить запоминать и воспроизводить информацию.
- **«Детектив».** Развивать произвольное запоминание: ребёнок в течение 15 минут рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают, ребёнок должен назвать картинки которые запомнил.
- **«Пирамида».** Развивать кратковременную механическую память. Взрослый называет ребёнку сначала одно слово, ребёнок должен сразу же повторить его, затем взрослый называет два слова, ребёнок повторяет их, затем взрослый называет три слова, ребёнок - повторяет и т. д.
- **«Что ты видел на каникулах».** Взрослый задаёт ребёнку вопросы о происходящих на каникулах событиях.
- **«Следопыт».** Взрослый показывает ребёнку игрушку и говорит, что сейчас её спрячет в комнате; ребёнок отворачивается, а взрослый прячет игрушку и затем предлагает её найти.
- **«Что ты ел на обед?».** Ребёнок должен перечислить всё, что ел на обед.
- **«Одежда».** Ребёнок должен вспомнить, в каком порядке он надевал предметы одежды утром.
- **«Нарисуй такой же».** Ребёнок рисует на листе бумаги, какой - либо предмет, затем лист переворачивается, и ребёнок должен нарисовать такой же предмет.
- **«Я положил в мешок».** Взрослый на глазах у ребёнка кладёт в мешок разные предметы; ребёнок должен вспомнить, что лежит в мешке.

- **«Короткий рассказ».** Взрослый читает короткий рассказ; ребёнок должен повторить его.
- **«Башня».** Ребёнку показывают схематическое изображение башни, состоящей из множества геометрических фигур; ребёнок должен запомнить эти фигуры и назвать.
- **«Фигурка из палочек».** Взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребёнок запоминает её и по памяти выкладывает такую же.
- **«Рисуем слова».** Взрослый предлагает ребёнку к каждому слову, которое он назовёт сделать рисунок или набросок. Ребёнок рисует слова «шифрует». Затем взрослый предлагает ребёнку вспомнить слова по рисункам.
- **«Запомни слова».** Развивать смысловую память и логическое мышление. Взрослый называет ребёнку 5-6 слов и предлагает придумать слова, связанные с ними по смыслу: мел – доска, гриб – лес, лопата – копать, лодка – плыть, мех – мягкий. Через некоторое время предложить ребёнку вспомнить слова которые называл взрослый.
- **«Кукловоды».** Активизировать двигательную память. Взрослый - «кукловод» завязывает ребёнку глаза и «водит» его, как куклу, по несложному маршруту, держа за плечи, в полном молчании: 4 -5 шагов вперёд, остановка, поворот направо, 3 шага назад, поворот налево, 5-6 шагов вперёд. Затем ребёнку развязывают глаза и просят самостоятельно найти исходную точку маршрута и пройти его от начала до конца, вспоминая свои действия движения.

Наш адрес: 352192, Краснодарский край, г. Гулькевичи, Промзона №10
8(86160) 5-54-95
Факс 8(86160) 5-36-57
Электронный адрес:
ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru