

## Уважаемые родители!

Учитывая особенности восприятия звуков и речи у ребенка с НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, необходимо создать оптимальные условия для развития у него слуха и понимания речи. Такие как:

1. Ребенок должен постоянно носить слуховой аппарат, он должен быть хорошо настроен.
2. Во время занятий следует исключать шумы. Заниматься лучше в помещении, где низкий уровень отражения звуков от стен и потолка - реверберации (есть занавески, ковры, мебель)
3. При общении с ребенком лучше находится рядом с ним, на расстоянии до 1 метра или перед ним.
4. Прежде чем говорить с ребенком нужно привлечь его внимание к себе.
5. При общении с ребенком лучше говорить простыми фразами, выделяя голосом ключевые слова фразы.
6. Говорить с ребенком надо голосом нормальной громкости, чуть медленнее, напевно, отчетливо произнося слова, но слитно.
7. Ребенок лучше понимает и

запоминает речь, если слова и фразы повторяются.

8. Надо выделять голосом наиболее



тихие части слов, предлоги, окончания, безударные слоги.

9. Следует постоянно привлекать внимание ребенка к окружающим звукам и речи, повторять услышанный звук с ребенком (произвести действие). Если ребенок услышал звук, надо научить его искать источник звука. Он может это сделать только если звук повторяется или долгий. Ранооглохших детей важно учить соотносить звук с производящим этот звук предметом или действием – объяснять значение звука.

10. Следует учить ребенка узнавать отдельные звуки речи, чтобы он мог хорошо воспринимать речь окружающих. Умение различать акустически сходные звуки речи используется также для контроля правильности настройки слухового аппарата.

11. У маленьких детей важно стимулировать любые голосовые реакции и попытки говорить, прося ребенка повторить произносимые вами слова или ответить на вопрос, давая ему образец ответа. Постарайтесь на занятиях и в обычных ситуациях общения создавать ситуации, которые подталкивали бы ребенка к использованию речи.

12. Необходимо постоянно объяснять ребенку значение новых слов и фраз, проверять их понимание, стимулировать самостоятельно их использовать, а не только повторять.

13. При общении с ребенком важно часто задавать ему вопросы, хотя первое время вам будет нужно самим на них отвечать. Это способствует развитию у ребенка мышления, понимания речи, а позднее стремления и умения самому задавать вопросы.

14. Необходимо внимательно относиться к речи ребенка, следить за правильностью построения высказывания, согласованием слов в высказывании. За правильностью словоизменения и словоупотребления. Поправляйте ребенка, если он ошибся, давая правильный вариант, просите ребенка повторить за вами.

При обучении и воспитании ребенка с нарушением слуха в условиях интегрированной группы **следует избегать следующих моментов:**

1. Не стоит допускать ситуации, когда ребенок не включен в процесс совместной деятельности. Это происходит, когда ребенку непонятны смысл происходящего или инструкция воспитателя. Данная ситуация преодолима, если педагог обладает умением формировать задание для ребенка с учетом его основных особенностей.

2. Не допускать ситуацию опеки, проявления жалости по отношению к ребенку, поскольку он «такой же как и все». Ко всем детям в группе должны предъявляться одинаковые требования. Индивидуальная помощь ребенку должна оказываться деликатно и наравне с другими детьми, испытывающими какие – либо затруднения в процессе образовательной деятельности или игры.

3. Не снижать темпа работы группы. Слабослышащий ребенок должен осваивать общий темп и содержание деятельности. Если он в чем-то затрудняется, воспитатель в индивидуальной работе восполняет пробелы, отрабатывает материал, предъявляя его в доступной форме.



Наш адрес:  
352192, Краснодарский край,  
г. Гулькевичи, Промзона № 10  
Контактный телефон  
8(86160) 5-54-95  
Электронный адрес:  
[ostrov\\_detstva@mtsr.krasnodar.ru](mailto:ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru)

ГКУ СО КК  
«Гулькевичский реабилитационный центр»

Памятка  
для родителей

*«Организация коррекционной  
работы с детьми с нарушениями  
слуха»*



Подготовила  
учитель-дефектолог:  
Литвинова Г.И.

Гулькевичи  
2020