

Выполнение этих движений активизирует работу обоих полушарий головного мозга, развивает внимание, пространственные представления, улучшает реакцию.



Играйте с удовольствием!

Свяжитесь с нами!
Адрес: 352192, Краснодарский край,
г. Гулькевичи, Промзона, 10,
Контактный телефон: 8 (86160) 5-54-95
Электронный адрес:
ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru

Министерство труда и социального развития
Краснодарского края

ГКУ СО КК
«Гулькевичский реабилитационный центр»

Памятка для родителей

«Нейропсихология - полезные игры»



Составила: учитель-дефектолог Нечаева Ю.А.

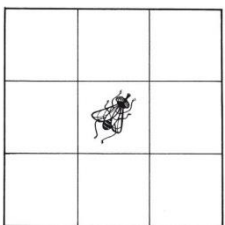
г. Гулькевичи
2020

Главная деятельность ребенка дошкольного возраста - игра! Ребенок в игре развивается, учится взаимодействовать, выражать эмоции. Кроме того, в процессе игры происходит подготовка к обучению в школе.



1. Хорошая работоспособность - один из важных факторов успешного школьного обучения. Для повышения нейродинамики или уровня мозговой активности полезна игра "Дутибол". 2

игрока, сидя или лежа друг напротив друга, дуют на шарик от пинг-понга (кусочек ваты или бумажки) и пытаются загнать его в ворота соперника, сделанные из карандашей.



2. Для развития концентрации внимания и умения ориентироваться в пространстве листа поиграйте в игру "Муха". В центр расчерченного поля 3x3 помещается муха. Взрослый дает ей команды - «вправо», «влево», «вверх», «вниз» - при этом муха

перемещается на одну клетку. Ребенок следит глазами за передвижениями мухи и должен хлопнуть в ладоши, когда она будет покидать пределы поля.



3. Для успешного обучения в школе необходим хороший самоконтроль. Для развития умения действовать по правилу, контроля двигательных и эмоциональных реакций и снятия импульсивности подойдет игра "Нос-пол-потолок". Ведущий показывает пальцем на свой нос, затем на пол, затем на потолок, одновременно называя их. Затем, увеличивая скорость, начинает путать играющих:

показывает одно, а называет другое. Играющие должны показывать правильно то, что ведущий называет, игнорируя его показывание. Обязательно предложите ребенку быть ведущим!



4. Двигательное развитие дошкольника органически связано с развитием его когнитивных (мыслительных) функций. Поэтому не стоит забывать о подвижных играх! Игра в "Вышибалы" способствует

развитию крупной моторики, глазодвигательной координации, учит рассчитывать силу удара, направление броска, что в последствии обеспечит успешность освоения школьных навыков: чтение, слежение за строкой, контроль силы нажима при рисовании и письме.



5. Игра в "Ладушки" в разных вариациях несет огромную пользу для развития межполушарного взаимодействия, чувства ритма и стабилизации и активации энергетического потенциала организма. Играть в нее можно не только ладонями, но и стопами ног!



6. Игра «Попробуй повтори», каждый участник должен воспроизвести положение рук или позу, которую он видит на картинке, для этому ему необходимо совершить конкретное

движение. Задача очень трудная не только для детей, но и для взрослых. Эти движения непривычны, непохожи на те, которые мы осуществляем в быту каждый день.